



INSTITUTO FEDERAL  
Sertão Pernambucano | Campus  
Petroliña

# XVI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

07 e 08/10

ISSN: 2447-7435

## Um levantamento sobre as técnicas/métodos para o ensino de deficientes visuais

Lorena Lima Alves da Silva<sup>1</sup>; Herton Freire Vilarim<sup>2</sup>; Felipe Gabriel da Silva<sup>3</sup>

1-Orientando - Campus Floresta- e-mail para contato: lorelima427@gmail.com;

2- Orientador - Campus Floresta e-mail para contato:hertonk@gmail.com;

3- IFSertão-PE;

### RESUMO

**Introdução:** Em 12 de setembro de 1854, no Brasil, apresentou-se a primeira preocupação com o ensino de deficientes visuais. Immanuel Kant defendeu a ideia de que todos os indivíduos devem ter liberdade para expressar suas opiniões, independentemente de possuir ou não uma deficiência, uma vez que com o aumento de deficientes alfabetizados, a sociedade se torna menos individualista e mais respeitosa (KANT, 1980). **Objetivos:** Este projeto tem como objetivo exibir os métodos e técnicas encontradas por meio de um mapeamento sistemático envolvendo maneiras para o auxílio do ensino. **Metodologia:** O projeto foi conduzido por meio de um mapeamento sistemático, onde foram selecionados artigos em língua portuguesa e inglesa que estivessem dentro dos critérios estabelecidos para seleção. Divido em três fases os artigos foram na primeira fase, lidos seus resumos e baseado nos critérios selecionados ou descartados. Na segunda fase, eram lidos suas introduções e conclusões, com base nos critérios selecionados ou descartados. Por fim, na última fase eram lidos por completo. **Resultados:** A partir da localização dos dez artigos, é possível responder à pergunta de pesquisa: Quais os métodos de ensino para deficientes visuais? Foi possível identificar e destacar entre os estudos, os seguintes aspectos: · Todos criaram seu próprio modelo base e desenvolveram-no de maneira inovadora; · São ferramentas de fácil uso e rápida aprendizagem; · Promovem uma reflexão a respeito de uma remodelação no ensino de deficientes visuais. **Considerações Finais:** A utilização dos métodos e técnicas encontrados são de suma importância para aplicação de tais métodos em sala de aula, a fim de fomentar um ensino que promova inclusão e conhecimento interdisciplinar.

**Palavras-chave:** deficientes visuais; métodos; técnicas; ensino..

### AGRADECIMENTOS:

Agradecimentos ao IFSertão pela oportunidade de fomentar o desenvolvimento de novos pesquisadores e também pelo apoio financeiro.

**Modalidade:** PIBIC Jr.

**Campus:** Floresta