



Tintura Capilar: Um Contexto Ao Ensino De Química.

Eduardo Silva de Siqueira¹; Kamilla Barreto Silveira²; Girlene Lima de Souza³; Franque da Conceição dos Santos⁴; Arthur Francisco de Paiva Alcântara⁴; Elizangela da Silva Dias Souza⁴

1- ID - Campus Ouricuri- e-mail para contato: eduardo.siqueira@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Coordenador- Campus Ouricuri e-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;

3- Supervisor- EREM São Sebastião.- e-mail para contato: girlenelima2009@gmail.com ;

4- IF Sertão PE, campus Ouricuri.

RESUMO

Introdução: O ensino de química é um desafio para os professores, tendo em vista a necessidade de encontrarem uma estratégia de ensino que promova um aprendizado significativo para os alunos. A contextualização no ensino tem sido um recurso importante nessa tentativa e os PCNEM nos informam que utilizando-se a vivência dos alunos e os fatos do dia a dia, é possível a construção de conhecimentos químicos que permitem refazer as leituras de mundo, com fundamentação também na ciência.

Objetivos: Contextualizar o ensino de química mediado por um tema do dia a dia: a coloração capilar. Relacionar o procedimento com os conteúdos de oxirredução e balanceamento de equações.

Metodologia: O projeto foi aplicado à turma do 3º ano da EREM São Sebastião, em Ouricuri-PE. Primeiramente foi apresentada a proposta do projeto ao grupo atendido. Em seguida iniciada uma discussão sobre os procedimentos de coloração capilar, a qual contou com a presença de dois cabeleireiros. Após isso foi explicado o conteúdo de oxirredução. Passando-se todos esses momentos foi aplicado um Quiz com dez perguntas pela plataforma on-line Kahoot. **Resultados:** O projeto desencadeou a curiosidade da turma pelo conteúdo e os estimulou a participarem da aula. O uso da tecnologia promoveu uma interação ótima durante e execução do Quiz, com aproveitamento significativo. O tema gerador favoreceu fortemente na construção de um conhecimento contextualizado, possibilitando aos alunos entenderem cientificamente os processos químicos da coloração capilar.

Considerações Finais: O projeto permitiu uma comunicação que foi além da comunicação corrente aluno-aluno e aluno-professor, trazendo para esse ambiente um profissional externo da área capilar, assim concretizando plenamente o tema gerador, a química dos cosméticos. O uso de ferramentas digitais também contribuiu bastante para o sucesso do projeto. O conjunto da execução nos mostra a importância dessas intervenções de ensino realizadas através do PIBID.

Palavras-chave: Ensino de Química; Contextualização; Pibid.

AGRADECIMENTOS: PIBID/Capes; IF Sertão PE, campus Ouricuri; EREM São Sebastião.

Campus: Ouricuri

Subprojeto: Química