



Aprendendo Magnetismo a partir PHET Interactive Simulations: Um Relato de Experiência

Gabriel Bezerra de Oliveira¹; Marcelo de Souza Silva²; Daniel César De Macedo Cavalcante³;
Aléssio Tony Batista Celeste⁴

1- ID - Campus Serra Talhada- e-mail para contato: gabriel.oliveira1@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Coordenador- Campus Serra Talhada e-mail para contato:marcelo.silva@ifsertão-pe.edu.br;

3- Supervisor- IFSertãoPE - Campus Serra Talhada- e-mail para contato:daniel.cesar@ifsertao-pe.edu.br ;

4- IFSertãoPE - Campus Serra Talhada

RESUMO

Introdução: Quando se trata da disciplina de Física, muitos alunos já ficam receosos e falam o quanto ela é difícil, algo proveniente das metodologias de ensino utilizadas no ensino tradicional, deixando o aluno desinteressado e tornando algo cansativo e complicado de se estudar devido aos cálculos, leis e teorias. Essa dificuldade se ampliou devido ao cenário pandêmico, onde adotou-se o ensino remoto, e com isso os alunos PIBID buscaram novas maneiras de ajudar os alunos na construção do conhecimento.

Objetivos: Desmistificar o ensino de Física utilizando PhET Interactive Simulations como um recurso didático no ensino remoto. **Metodologia:** Inicialmente, o professor supervisor responsável pela turma ministrou uma aula de forma remota sobre o assunto abordado na simulação. Em seguida, foi aplicado um questionário inicial totalmente anônimo de 3 perguntas enviado via Google Forms, para a análise do conhecimento adquirido dos alunos. Em seguida, foi apresentada a simulação, chamada “Ímã e Bússola” do PhET. E por fim, foi aplicado um questionário final de 4 perguntas via Google Forms, para avaliar a evolução dos alunos. **Resultados:** Utilizando a ferramenta do PHET Interactive Simulations na aula, foi notório um interesse por parte dos alunos, levando eles a demonstrarem o seu interesse pelo conteúdo transmitido, principalmente no momento em que eles conseguiram enxergar as aplicações em objetos de uso diário do aluno e sua importância histórica. **Considerações Finais:** Esse projeto busca tornar o processo de ensino e aprendizagem mais eficiente, através das simulações computacionais, mostrando ao aluno os conteúdos de Física no seu cotidiano. Quero agradecer a Universidade do Colorado por disponibilizar essa plataforma gratuitamente e lembrar também que este é um trabalho desenvolvido pelos alunos do projeto PIBID. Vale ressaltar, que essa foi uma experiência muito importante para nosso desenvolvimento como professores.

Palavras-chave: Física; Magnetismo; Ensino remoto; Simulação.

Campus: Serra Talhada

Subprojeto: Física