



Na Trilha da Eficácia no Campus Petrolina Zona Rural: Inclusão Social e Inserção no Mundo do trabalho

Ayslla Mayza de Souza¹; Bruna Bellanisa da Silva Rodrigues ²; Maria Marli Melo Neto³.

1- Orientando - Campus Petrolina Zona Rural do IF SertãoPE. E-mail: ayslla.mayza@aluno.ifsertaope.edu.br;

2- Orientando - Campus Petrolina Zona Rural do IF SertãoPE. E-mail: bruna.rodrigues@aluno.ifsertaope.edu.br;

3- Orientadora - Campus Petrolina Zona Rural do IF SertãoPE. E-mail: marli.melo@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Pensar a eficácia no IF SertãoPE Campus Petrolina Zona Rural é compreender seu papel no contexto macro e micro na consolidação dos Institutos Federais como uma unidade de educação de excelência, desde a educação básica até a educação superior. Nesse sentido, pesquisou-se o índice de eficácia do Ensino Médio Integrado buscando dados que comprovassem seu papel social junto à comunidade onde está inserido, uma vez que o objetivo primeiro de uma Instituição é a saída exitosa de seus estudantes. O seguinte trabalho objetivou analisar os dados de eficácia do Campus Petrolina Zona Rural a fim de corroborar com a hipótese de que apesar do não cumprimento da meta de 90% estabelecida no TAM e no Plano Nacional de Educação – Lei 13005/2014, a instituição cumpre com sua função social. A metodologia aplicada foi a seguinte: elaboração do plano de estudo sobre a temática; revisão da literatura; levantamento dos dados de eficácia nos anos de 2017, 2018 e 2019 na Plataforma Nilo Peçanha; envio de um formulário para os ex-alunos pelas redes sociais do IF SertãoPE e do Campus; elaboração de questionário no Google Forms; produção do relatório com as análises dos dados; realização de uma live sobre o estágio obrigatório para conclusão do curso no tempo regular; e realização de um encontro das pesquisadoras com a Gestão de Ensino a fim de apresentar os dados que impactarão no futuro. Os resultados alcançados vêm validar os objetivos, uma vez que os dados de eficácia mostraram-nos que houve um avanço significativo entre o resultado do Ensino Médio Integrado que em 2016 era de 31,42%; em 2017 foi de 85,71%; 2018 58,66% e em 2019 81,84%. Já em relação ao papel dos egressos no mundo do trabalho a pesquisa nos mostrou que 80% dos ex-alunos entrevistados consideraram-se bem sucedidos; 66,7% afirmaram que estão atuando na área de conclusão do curso e 53% continuam seus estudos de nível superior, também na área. Portanto, a pesquisa ratificou que embora a meta de eficácia estivesse aquém dos 90%, não implicou no descumprimento do papel social, colaborando para o desenvolvimento da cidade e da região. Dessa forma, as comunidades tanto interna, quanto externa percebem através de dados científicos a relevância da Rede Federal na vida dos jovens e adultos esperançosos da mudança numa educação transformadora.

Palavras-chave: Políticas Públicas – Eficácia – Inserção - Mundo do Trabalho

Modalidade: PIBIC Jr.

Campus: Petrolina Zona Rural

Agradecimentos: IFSERTÃOPE/CNPQ pela concessão da bolsa de iniciação científica e ao Grupo de Pesquisa (GEPET).