



## IF EDUCA 4.0: EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

**Bruna Bellanisa da Silva Rodrigues<sup>1</sup>; Rosemary Barbosa de Melo<sup>2</sup>; Jeane Souza da Silva<sup>2</sup>; Marlon Gomes da Rocha<sup>2</sup>; Pablo Teixeira Leal Oliveira<sup>2</sup>; Andréa Nunes Moreira<sup>2</sup>; Roniedson Fernandes da Silva<sup>3</sup>**

- 1- Campus Petrolina Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail para contato: bruna.rodrigues@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
- 2- Campus Petrolina Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail para contato: rosemary.barbosa@ifsertao-pe.edu.br; jeane.souza@ifsertao-pe.edu.br; marlon.gomes@ifsertao-pe.edu.br; pablo.leal@ifsertao-pe.edu.br; andrea.nunes@ifsertao-pe.edu.br.
- 3- Campus Ouricuri Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail para contato: roniedson.fernandes@ifsertao-pe.edu.br.

### RESUMO

O empreendedorismo envolve a identificação de novas oportunidades, e a vontade de transformar o meio social, em todas as funções, atividades e ações associadas à criação de novas organizações, principalmente em meio às novas demandas de uma sociedade cada vez mais interligada às tecnologias digitais. A oficina visou ser um meio de divulgação acerca das ferramentas de Gestão da Inovação e da Tecnologia 4.0 para uma Educação Empreendedora com vistas no empoderamento tecnológico-digital. E, formar estudantes com conhecimentos, habilidades e atitudes empreendedoras capazes de transformar ideias em soluções inovadoras, que possam gerar benefícios para si e para a localidade em que está inserido. A metodologia ativa adotada foi um processo de ensino-aprendizagem no qual o aluno foi colocado como protagonista e o professor assumiu um papel de suporte. Assim, a autonomia do aluno foi estimulada de forma que ele seja capaz de construir o próprio conhecimento. As técnicas utilizadas foram: *design thinking*, sala de aula invertida, Estudo de Casos, Aprendizagem Baseada em Projeto, gamificação; exercícios práticos (padlet, google forms, *mentimeter*, google formulários, quiz), vídeos e atividades práticas. As aulas foram no formato presencial e virtual (via Google meet e Classroom). A oficina foi ministrada em quatro escolas Municipais, com 65 alunos certificados. Com a capacitação esperamos desenvolver habilidades e competências que permitam construir, projetar e trabalhar ao lado de sistemas tecnológicos, por meio da solução de problemas do cotidiano. Também contribuir para o fortalecimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação. Post e vídeos das atividades desenvolvidas foram disponibilizados no Instagram (@ifeduca4.0) e youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=-YTzEpzj99k&t=3s>). Portanto, capacitar o aluno ao empoderamento digital é um processo de estruturação do pensamento de acordo com as normas da lógica que permite chegar a uma determinada conclusão ou resolver um problema, seja dele ou da sua comunidade. Ensinando técnicas para usar as principais estratégias, ferramentas e frameworks de Gestão 4.0, Vendas e Marketing digital de forma lúdica e transdisciplinar.

**Palavras-chave:** Transformação digital; Gestão 4.0; capacitação.

**Modalidade:** Extensão Tecnológica

**Campus:** Petrolina Zona Rural

**Agradecimentos:** MEC/SETEC; IF Sertão PE Campus Petrolina Zona Rural e Campus Ouricuri; SEDUCE/Petrolina (Secretaria de Educação, Cultura e Esportes-SEDUCE da Prefeitura Municipal de Petrolina); IFES e FACTO (Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia); Escolas parceiras.