



Cactário e trilha ecológica como ferramentas didáticas para a educação ambiental

Carolaine Gomes dos Reis¹; Adriana de Carvalho Figueirêdo²; Sandra Regina da Silva Galvão³; Núbia Michelle Vieira da Silva⁴; Eriverton da Silva Rodrigues⁵; Francisca Wislana Costa Pinto⁶; Maria Da Guia de Souza e Silva⁷; Jéssica Laysa de Oliveira Silva⁸.

- 1- Bolsista - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: carolaine.reis@aluno.ifsertaope.edu.br;
- 2- Orientador - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: adriana.figueiredo@ifsertao-pe.edu.br;
- 3- Colaborador - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: sandra.galvao@ifsertao-pe.edu.br;
- 4- Colaborador - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: nubia.michelle@ifsertao-pe.edu.br;
- 5- Colaborador - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: eriverton.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br;
- 6- Colaborador - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: wislana.pinto@ifsertao-pe.edu.br;
- 7- Discente - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: maria.guia@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
- 8- Discente - Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: jessica.laysa@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

RESUMO

A Caatinga possui diversas cactáceas e plantas que compõem a paisagem e que apresentam sua importância para a biodiversidade; são utilizadas de várias maneiras: na alimentação animal, humana, de forma medicinal e ornamental. A exploração dessas plantas se torna um fator preocupante no tocante a sua permanência em seu habitat natural, refletindo em suas diversas funções na natureza o que torna urgente a necessidade de trabalhar o tema no aspecto da educação ambiental. Neste sentido, objetivou-se elaborar e utilizar o cactário e a trilha ecológica como estratégia educativa para promover a educação ambiental, visando a sensibilização dos alunos do ensino fundamental das escolas municipais de Salgueiro, bem como a conservação de cactáceas e outras plantas nativas da caatinga. O projeto foi desenvolvido no IF Salgueiro na Fazenda do curso de Agropecuária, onde foi criada uma trilha ecológica denominada “Moça Branca”, com trajeto de 350 m, para incentivar o contato dos alunos com a natureza e a visualizar as espécies de cactos no cactário e em campo, bem como conhecer outras espécies de plantas da caatinga. Os espaços são destinados à visitação de escolas da comunidade, sendo guiados pela bolsista e demais membros do projeto, com apresentação das espécies, sua importância, classificação botânica e formas de uso, além de incentivar a conservação dessas plantas. A trilha foi inaugurada recebendo um público externo do 9º ano do ensino fundamental e estiveram presentes na ocasião, 24 alunos, professores de geografia e ciências que interagiram associando a visita às respectivas disciplinas. A trilha também foi visitada por surdos que participaram de um evento no IF Salgueiro. Conclui-se, diante do interesse demonstrado pelos visitantes, interagindo, relatando suas vivências com a caatinga, revelou-se um ensino-aprendizado mútuo e uma maior aproximação dos alunos com o meio, alcançando o incentivo à conservação das cactáceas e demais plantas da caatinga.

Palavras-chave: Caatinga; sensibilização ambiental; espécies nativas.

Modalidade: PBEX

Campus: Salgueiro

Agradecimentos: Ao IFSertão e a todos que contribuíram para a concretização da trilha e do cactário.