



Ensino de física, observações astronômicas e os saberes tradicionais da comunidade quilombola de Conceição das Crioulas

Daniela de Oliveira Bezerra¹; Eriverton da Silva Rodrigues²; Thiago Alves de Sá Muniz Sampaio³; Adriana de Carvalho Figueiredo Rodrigues⁴; Rafael Santos de Aquino⁵.

- 1- Orientanda - Campus Salgueiro IFSertãoPE: daniela.olivera@aluno.ifsertaope.edu.br
- 2- Orientador – Campus Salgueiro IFSertãoPE: eriverton.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br;
- 3- Coorientador – Campus Salgueiro IFSertãoPE: thiago.muniz@ifsertao-pe.edu.br;
- 4- Coorientadora – Campus Salgueiro IFSertãoPE: adriana.figueiredo@ifsertao-pe.edu.br;
- 5- Coorientador – Campus Salgueiro IFSertãoPE: rafael.aquino@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

Este projeto originou-se de uma perspectiva de análise e intervenção junto ao ensino-aprendizagem de física, realizada na Escola Professora Rosa Doralina Mendes da comunidade quilombola de Conceição das Crioulas, localizada no município de Salgueiro, no sertão central de Pernambuco, o projeto expressou a preocupação de analisar como se estabelece as relações entre o ensino-aprendizagem de física e astronomia entre professores, alunos e demais participantes da pesquisa. No intuito de promover a popularização da física e astronomia voltadas aos saberes tradicionais da comunidade, o objetivo principal foi analisar e contribuir com o ensino-aprendizagem de Física e astronomia na Escola Estadual Quilombola Professora Rosa Doralina Mendes, a partir das relações com os saberes tradicionais, além de promover momentos de debates sobre astronomia. Os instrumentos metodológicos utilizados na pesquisa foram interação com os indivíduos da pesquisa por meio da observação e debate, além de dois questionários estruturados de acordo com cada tipo de entrevistado, em específico, questionários elaborados para professores e alunos baseados na realidade de cada um. O público alvo da pesquisa foram professores e alunos(as), perfazendo um total de 40 participantes. Através dos dados coletados constatou-se que a maioria dos participantes tiveram dificuldades em identificar as relações entre os dois pontos principais abordados pela pesquisa, sendo esses os saberes tradicionais da comunidade e a conexão entre esses saberes e à Astronomia. Mas, os mesmos mostraram muito interesse em aprofundar-se nesses conhecimentos. Como resultado tivemos a inserção de alguns temas relacionados à astronomia sendo abordados pelos professores e alunos na disciplina de Física. Com a realização do projeto e através da divulgação científica foi possível despertar nos participantes um interesse maior entre os saberes tradicionais da comunidade e o estudo da astronomia, os mesmos puderam perceber o quanto o conhecimento científico é importante para a sociedade e o quanto ele está presente em nosso cotidiano. Através do projeto desenvolvido foi possível traçar caminhos que contribuem para a aproximação da abordagem entre o estudo da astronomia e os conhecimentos culturais disseminados pela comunidade.

Palavras-chave: ensino de física e astronomia; divulgação científica; diversidade cultural.

Modalidade: PIBIC

Campus: Salgueiro

Agradecimentos: Agradeço imensamente ao meu orientador, Eriverton Rodrigues, a Escola Rosa Doralina Mendes, professores e alunos por receber tão bem o projeto, e ao Campus Salgueiro pelo apoio à pesquisa.