



USO DE COLEÇÃO DE PEIXES COMO FERRAMENTA DE ENSINO NAS ÁREAS DE ZOOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

José Ilson Rodrigues de Souza¹; Elizangela Maria de Souza²; Daniel Ferreira Amaral³; Thais Thatiane dos Santos Souza⁴.

- 1- Orientando - *Campus* Petrolina Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail: jose.ilson@aluno.ifsertaope.edu.br;
- 2- Orientadora - *Campus* Petrolina Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail para contato: elizangela.maria@ifsertao-pe.edu.br;
- 3- Coorientador - *Campus* Petrolina Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail para contato: daniel.amaral@ifsertao-pe.edu.br;
- 4- Orientando - *Campus* Petrolina Zona Rural do IF Sertão PE. E-mail para contato: thais.thatianeifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

A Educação Ambiental para as pessoas com algum tipo de deficiência deve seguir os princípios da Educação Inclusiva. Todas as pessoas são importantes para a conservação ambiental, com ou sem deficiência, e essa importância precisa ser ressaltada. As coleções ictiológicas têm caráter didático-científico e, em muitos casos, representam um único registro de uma espécie extinta ou de espécie forma selvagem, promovem apoio a programas de Educação Ambiental. Atualmente há no Laboratório de Piscicultura do IF Sertão PE Campus Petrolina Zona Rural há uma coleção de referência com 30 exemplares de espécies nativas, endêmicas exóticas do rio São Francisco, uns taxidermizados (via seca) e outros conservados em álcool 70 (via úmida), porém, a sala não estava acessível a pessoas com deficiência. Diante disso, o objetivo deste projeto foi promover Educação Ambiental Inclusiva tornando à sala da coleção ictiológica do IF Sertão PE Campus Petrolina Zona Rural acessível a pessoas com mobilidade reduzida e/ou com deficiência física, deficiência visual e deficiência auditiva, conheçam os peixes do rio São Francisco, bem como formas de preservação e conservação das espécies de peixes que ali habitam.

Palavras-chave: coleção zoológica, ictiofauna, rio São Francisco, acessibilidade.

Modalidade: PIBITI-CNPq

Campus: Petrolina Zona Rural

Agradecimentos:

Agradeço primeiramente a Deus, aos orientadores pelo apoio que motivaram a execução do projeto e ao PIBITI pela concessão da bolsa