



Se liga no Agro com IF Sertão

Evandro Gomes Rodrigues¹; Rosemary Barbosa de Melo²; Amanda Mirele de Souza Lima Rodrigues³; Jeane Souza da Silva⁴.

- 1- Orientando - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE. E-mail para contato: evandro.rodrigues@aluno.ifsertaope.edu.br;
- 2- Orientador - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE. E-mail para contato: rosemary.barbosa@ifsertaope.edu.br;
- 3- Voluntário - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE. E-mail para contato: amanda.mirele@aluno.ifsertaope.edu.br;
- 4- Co-orientador - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE. E-mail para contato: jeane.souza@ifsertaope.edu.br.

RESUMO

As novas tecnologias de informação e comunicação possuem a interatividade como principal característica e por isso contribuem com o processo cognitivo, no entanto, entendem-se que a proliferação de vídeos amadores comprometem a qualidade do material disponibilizado. Diante disso, faz-se necessário o levantamento de metodologias mais assertivas sobre a aplicação dos conhecimentos em mídias digitais para fins instrutivos. Assim, essa pesquisa qualitativa teve por objetivo a realização de um levantamento bibliográfico a respeito do uso de mídias digitais para fins educacionais, com intuito de apontar a melhor metodologia de transmissão de conhecimento através destas mídias visando o uso desse material como pilar para construção de canal no Youtube para transmissão de conhecimentos agronômicos. Assim, foi realizado um levantamento bibliográfico a respeito do uso de mídias digitais para fins educacionais que concluiu que o melhor uso da tecnologia para a transmissão de conhecimentos agronômicos, dá-se através de metodologia ativa de abrangência expositiva-participativa-constructiva, assim permitindo a participação e interação de estudantes, professores e público geral.

Palavras-chave: conhecimentos-agronomicos; educação-tecnológica; mídias-sociais.

Modalidade: PIBITI Extensão

Campus: Petrolina Zona Rural

Agradecimentos:

Agradeço ao CNPq pela oportunidade de realizar este estudo, pelo financiamento, e pela concessão da bolsa.