



## O saber pedagógico como prática na prevenção de doenças e promoção da saúde no âmbito do SUS

José Wilson da Silva<sup>1</sup>; Kélvya Freitas Abreu<sup>2</sup>

1- Orientando - Campus Salgueiro do IF Sertão PE. E-mail para contato: jose.wilson2@aluno.ifsertaope.edu.br;  
2- Orientador - Campus Salgueiro do IF Sertão PE. E-mail para contato: kelvya.freitas@ifsertao-pe.edu.br.

### RESUMO:

A partir da criação do Sistema Único de Saúde (SUS), o bem estar físico, mental e social tem a possibilidade de uma maior atenção por intermédio de práticas educacionais cujo foco seja a promoção da saúde que previnam, assim, enfermidades e promovam o autocuidado por parte da população. Portanto, uma comunidade será bem mais saudável quanto maior for sua assimilação sobre os conhecimentos referentes à sua saúde. Sendo assim, essa pesquisa tem como objetivo analisar os conhecimentos pedagógicos necessários aos profissionais da atenção primária à saúde, no desenvolvimento de ações educativas que promovam autonomia e protagonismo do usuário na atenção primária, garantindo um consciente autocuidado na prevenção de doenças e empoderamento dos sujeitos envolvidos nos processos saúde-doença. Metodologicamente, o presente estudo se desenvolve como uma pesquisa qualitativa de base interpretativista e de viés bibliográfico/documental; uma vez que ao recorrer a revisão de literatura como marco, foram consultados documentos do Ministério da Saúde, como a Política Nacional de Promoção da Saúde (2010), a Política Nacional de Educação Popular em Saúde (2012), além da própria Lei nº 8.080/1990, que regulamenta o SUS. Desta forma, compreende-se que, através dos Princípios e Diretrizes do SUS, as políticas e leis que regem esse sistema evidenciam a importância das ações educativas na proteção e prevenção de agravos à saúde. Os pressupostos teóricos referenciados ao dialogar sobre o fazer pedagógico e o ato de educar em saúde, foram: Libâneo (2011), Freire (2014), Saviani (2021) e Narvai (2011), além de guias, manuais e dissertações para buscar subsídios teóricos que contribuam para as práticas educativas em saúde. Em síntese, entende-se para esta investigação que as práticas educativas, fundamentadas em conhecimentos pedagógicos, são importantes no desenvolvimento de ações coletivas que promovam aprendizagem em saúde e previnam doenças. Formar educadores em saúde requer a reflexão de processos teóricos e metodológicos amparados em evidências pedagógicas historicamente construídas.

**Palavras-chave:** SUS; educação em saúde; práticas pedagógicas.

**Modalidade:** Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)

**Campus:** Salgueiro