



Evasão Escolar no Ensino Médio Integrado da Educação Profissional e Tecnológica do Brasil: uma Revisão Sistemática de Literatura.

Ivan Timóteo Cassimiro¹; Francisco Kelsen de Oliveira²

1- Ivan Timóteo Cassimiro - Campus Salgueiro do IF Sertão PE. E-mail para contato: ivan.cassimiro@ifsertaope.edu.br;
2- Francisco Kelsen de Oliveira - Campus Salgueiro do IF Sertão PE. E-mail para francisco.oliveira@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO:

A evasão escolar, compreendida como a quebra do vínculo do aluno com a escola, tem sido um grande desafio para a educação brasileira em todas as esferas, níveis e modalidades de ensino. Apesar de ser um tema com discussão significativamente presente nos espaços de debates das instituições de ensino, a evasão escolar é um problema persistente, com causas variáveis e dinâmicas, que carecem de estudos constantes. Há 20 anos, por exemplo, se a falta de acesso a diversificadas fontes de pesquisa era um fator desmotivante e que levava alunos a evadirem, hoje tem-se a realidade da informatização, com acesso facilitado a inúmeras fontes de pesquisas. Diante da realidade da evasão escolar existente na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) do Brasil, o presente trabalho objetiva catalogar e analisar artigos científicos publicados em eventos e periódicos que abordem a evasão escolar e que apresentem propostas capazes de prevenir ou mitigar a ocorrência desse fenômeno. Esta pesquisa terá como foco a EPT dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia, não desprezando estudos de instituições de outras esferas de EPT que atendam aos objetivos da pesquisa, assim, serão analisados trabalhos publicados a partir de 2008, quando foi instituída a rede federal de educação profissional e tecnológica. A presente pesquisa será feita no Google Acadêmico e em outras plataformas de busca de trabalhos científicos. A partir do uso de um conjunto definido de palavras-chave (string de busca) será feito um filtro, separando-se os artigos que abordem o tema objeto da pesquisa e que atendam a critérios de inclusão e de exclusão previamente estabelecidos, de forma a responder questões e a atender objetos da pesquisa. A metodologia utilizada na revisão sistemática de literatura possibilitará a verificação das principais hipóteses já levantadas sobre o problema pesquisado, bem como a identificação das evidências que corroboram cada hipótese identificada.

Palavras-chave: Evasão escolar; educação profissional e tecnológica; mitigação.

Modalidade: Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)

Campus: Salgueiro