



ISSN: 2447-7435

# XVII Jince/Jid 2022

16 a 18/11 de 2022

INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Sertão Pernambucano

## ENSINO DAS REAÇÕES QUÍMICAS E FUNÇÕES INORGÂNICAS ATRAVÉS DOS PROCESSOS QUÍMICOS INDUSTRIAIS

Stefanny de Souza Castro<sup>1</sup>; Victor Hugo Almeida dos Anjos<sup>2</sup>; Débora Santos Carvalho dos Anjos<sup>3</sup>.

- 1- Orientanda: - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: stefanny.castro@aluno.ifsertao-pe.edu.br  
2- Preceptor: - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: victor\_hugoalm@hotmail.com  
3- Orientadora: - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: debora.santos@ifsertao-pe.edu.br

### RESUMO

Segundo Paulo Freire (1983), educar é impregnar de sentido cada momento da vida, cada ato do cotidiano. Com essa perspectiva, é notório que quando um docente utiliza elementos do dia a dia do aluno o seu interesse aumenta e o ambiente da sala de aula começa a se adaptar para o aluno, ao invés de ser um local de “aulas chatas”, torna-se um lugar de aprendizado. O ensino da química ainda é tarefa muito difícil pela falta de interesse dos alunos, com isso os métodos tradicionais não instigam os alunos de uma forma expressiva para o aprendizado, por meio da escassez do ensino e a complexidade do disciplina. Este projeto apresenta uma proposta de intervenção na Escola de Referência em Ensino Médio Antônio Padilha, Petrolina-PE, em uma turma de 1º ano com 39 alunos. A sua aplicação aconteceu por meio do uso das metodologias ativas e a contextualização da química com a vida do aluno a partir das tecnologias, buscando tornar o desejo de conhecer a química maior. O método de investigação foi feito por meio de etapas graduais sobre os conteúdos: funções inorgânicas, reações químicas e termoquímica. As aulas ocorreram no modo remoto e presencial. As etapas são divididas respectivamente em: pré-teste, aula inicial com o conteúdo, aula com quiz, aulas com conteúdos, seminário e um pós teste. O ensino remoto articulou com a ideia central de trabalhar o tema as reações na indústria química, visando ensinar ao aluno que as reações químicas, estavam presentes em vários processos industriais e que também aconteciam no dia a dia deles. Com a finalização da experiência proporcionada pelo programa de Residência Pedagógica, ficou nítida a importância de conhecer em como é a dinâmica dentro de uma sala de aula do ensino médio, em como é o comportamento dos alunos e também a responsabilidade de lecionar. Essa prática possibilitou uma nova visão de ensinar, como Paulo Freire cita (1996, p. 47) “Saber ensinar não é transmitir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” e essa mentalidade pode transformar o mundo da educação.

**Palavras-chave:** Ensino; química; funções inorgânicas.

**Modalidade:** Programa de Residência Pedagógica

**Campus:** Petrolina - PE

**Agradecimentos:** à Deus por sempre me capacitar e ser a minha fortaleza em todos os momentos da minha caminhada. À minha orientadora Débora Santos e ao Carvalho dos Anjos que me ajudou em tudo e me corrigiu quando necessário. Ao prof. Victor Hugo Almeida Anjos, ao IF Sertão PE, à CAPES, A CAPES pelo apoio financeiro;

À Escola de Referência em Ensino Médio Antônio Padilha pela recepção;

Aos meus alunos que proporcionaram essa experiência;