



METAIS PESADOS E MEIO AMBIENTE: ENSINANDO A LIDAR COM OS METAIS NO MUNDO MODERNO

José Carlos Passos Paiva de Sá¹; Isac Newton Rocha Almeida²; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha³; Anderson de Oliveira Santos⁴; Kamilla Barreto Silveira⁵; Eduardo Antônio de Lima⁶.

¹Licenciando em Química pelo IF SertãoPE, Campus Petrolina. E-mail: jose.carlos1@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

²Licenciando em Química pelo IF SertãoPE, Campus Petrolina. E-mail: isac.newton@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

³Professora de Química do IF SertãoPE, Campus Floresta. E-mail: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br;

⁴Professor de Química da EREM Gercino Coelho, Petrolina. E-mail: anderson.npgecimaufs@hotmail.com;

⁵Professora de Química do IF SertãoPE, Campus Petrolina. E-mail: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;

⁶Professor de Química do IF SertãoPE, Campus Floresta. E-mail: eduardo.antonio@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

No cotidiano do mundo moderno, o uso de metais categorizados como metais pesados vêm aumentando em grande quantidade, se tornando cada vez mais presente no nosso dia a dia, e ao mesmo tempo, dentro da população, o conhecimento sobre esses metais e seus riscos é extremamente baixo. Dentro do ensino da química na sala de aula o tema pode ser abordado com os assuntos anuais, então é observado uma oportunidade de gerar conhecimento sobre os metais pesados juntamente com o ensino da química. Ensinar através dos conteúdos programáticos de química sobre o que são os metais pesados e seus riscos, utilizando assuntos como tabela periódica e ligações químicas, para mesclar o ensino e conscientização sobre o tema dentro da sala de aula, assim passando para os alunos um conhecimento que interage com a preservação do meio ambiente. Inicialmente, foram buscados assuntos que se encaixam para abordagem do ensino sobre metais pesados, sendo escolhidos tabela periódica e ligações químicas, e a seguir foi realizado a montagem de slides para aplicação de aulas, além de alguns vídeos e notícias que envolvem os metais pesados e o meio ambiente. A aplicação do projeto foi em ensino híbrido, tendo duração de 30 minutos para aplicação do conteúdo, além da aplicação de um pré e pós teste para coleta de informações de conhecimento. Através do uso do ensino híbrido para o ensino, os resultados do projeto foram positivos. Com um comparativo das respostas do pré-teste e pós-teste, houve um considerável aumento sobre o conhecimento dos alunos sobre o tema, confirmando um bom absorvimento do ensino, além de despertar nos alunos curiosidade sobre como interagir e lidar com os metais pesados. Por fim, os feedbacks dos alunos sobre o projeto foram positivos. Analisando os resultados obtidos, os alunos demonstraram gostar da mesclagem de ensino com conscientização sobre um tema pouco explorado, além de demonstrarem também maior interesse em saber sobre os metais pesados, dessa forma o objetivo do projeto foi alcançado. Com isso é afirmado que é viável introduzir um maior ensino sobre os metais pesados dentro do ensino da química na sala de aula e assim gerar uma conscientização sobre como lidar com os mesmos.

Palavras-chave: Ensino; Química; Metais Pesados; Meio Ambiente.

Agradecimentos: Agradecemos à CAPES pelo apoio financeiro e ao IF SertãoPE pelo eterno aprendizado que tem nos proporcionado.