



Metodologia do ensino da Educação Ambiental no cotidiano da Escola Erem Antônio Padilha: Agir localmente e pensar globalmente

**Ítala Josiane de Oliveira Nunes¹; Victor Hugo de Almeida dos Anjos²;
Débora Santos Carvalho dos Anjos³.**

- 1-Orientanda: Ítala Josiane de Oliveira Nunes - Campus Petrolina do IFSertãoPE. E-mail: itala.josiane@aluno.ifsertaope.edu.br;
2- Preceptor: Victor Hugo de Almeida dos Anjos – EREM Antônio Padilha. E-mail: victor.hugo@ifsertao-pe.edu.br;
3- Orientadora: Débora Santos Carvalho dos Anjos - Campus Petrolina do IFSertãoPE. E-mail: debora.santos@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

O Ensino da Educação Ambiental é um componente essencial no processo de formação e educação permanente, com uma abordagem direcionada para a resolução de problemas, contribuindo para o desenvolvimento ativo do público, tornando o sistema educativo mais relevante e mais realista além de estabelecer uma maior interdependência entre estes sistemas e o ambiente natural e social. Este projeto foi executado em uma turma de 3º ano (42 alunos) da EREM Antonio Padilha, Petrolina-PE, fazendo parte do terceiro módulo do Programa Residência Pedagógica da CAPES. O objetivo geral consistiu em discutir a educação ambiental no cotidiano escolar, além de reconhecer que a natureza não é fonte inesgotável de recursos. Inicialmente era perceptível o desinteresse dos alunos nas aulas, contudo como estratégia de engajar os alunos nas atividades do projeto, foram usadas as mídias digitais para que de maneira competitiva, eles olhassem de forma mais entusiasta para o projeto. Afim de fazer uma conexão com a disciplina química, utilizou-se como tema gerador “O Bioma Caatinga”, tendo em vista a possibilidade de mostrar a riqueza do local onde vivem, e também agregar alguns conhecimentos químicos, como a produção de fármacos, e construir conceitos de reutilizar, reaproveitar e reciclar. Foram realizadas visitas aos Campi do IFSertãoPE (Petrolina e Petrolina Zona Rural), onde os estudantes tiveram o contato direto com o Bioma em que se encontram inseridos através da Trilha Ecológica no Campus Petrolina Zona Rural. Tiveram também a possibilidade de conhecer a produção de materiais sanitantes, que são elaborados com o reaproveitamento de óleo vegetal durante uma visita técnica aos laboratórios do Campus Petrolina. A partir da análise dos resultados de questionários aplicados, pré e pós teste, foi possível perceber o conceito errôneo sobre Educação Ambiental. Desta forma, foi possível promover um maior conhecimento aos alunos, fazendo uma ligação dos temas abordados com a disciplina de Química e afins. Portanto, foi possível aguçar a curiosidade dos alunos e auxiliar na formação de cidadãos conscientes a partir da exploração geográfica do Bioma e da discussão sobre diversidade de sua fauna e flora. Por fim, de forma dialogada, os alunos tiveram a percepção que o tema vai além dos muros da escola, e que a partir do conhecimento adquirido poderiam sensibilizar outras pessoas seja no âmbito escolar, familiar ou social. O trabalho com este projeto significou a busca por uma mudança de postura, uma forma de repensar as ações do cotidiano, possibilitando o envolvimento, a cooperação e a solidariedade entre alunos no intuito de transformar positivamente a realidade a partir das descobertas realizadas.

Palavras-chave: metodologia, educação ambiental, convivência coletiva.

Modalidade: Residência Pedagógica

Campus: Petrolina

Agradecimentos:

Agradeço a Escola EREM Antônio Padilha pelo acolhimento durante todo o desenvolvimento do projeto, a CAPES pelo apoio durante o Programa de Residência Pedagógica, ao Preceptor Victor dos Anjos pela parceria em sala de aula e a Orientadora Débora dos Anjos por todo conhecimento.