



## **Química em Cordel: Uma aprendizagem Interdisciplinar Baseada em Resolução de Problemas**

**Paulo Alves Xavier da Silva<sup>1</sup>; Victor Hugo Almeida dos Anjos<sup>2</sup>; Débora Santos Carvalho dos Anjos<sup>3</sup>.**

1- Orientando - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: paulo.xavier@aluno.ifsertoape.edu.br;

2- Preceptor – Escola de Referência em Ensino Médio Antônio Padilha. E-mail para contato: victor\_hugoalm@hotmail.com;

3- Orientador - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: debora.santos@ifsertao-pe.edu.br.

### **RESUMO**

A aprendizagem baseada em problemas é um modelo de ensino bastante atual que possibilita ao alunado maior participação e protagonismo no processo de aprendizagem, uma vez que incentiva pesquisa e recomenda atividades guiadas que oportuniza o estudante a vivenciar reais problemas para sala para buscar resolução por meio da aplicação do conhecimento. Com isso, instigam a participação dos estudantes, desmistificando a complexidade dos conteúdos de química. Promover o uso de cordel como ferramenta de ensino ciências naturais com ensino baseado na resolução de problemas, que discutirá sobre problemas sociais de cunho local sob a perspectiva do ensino de química. A intervenção foi aplicada em uma turma de 40 alunos do 1º ano Ensino Médio. Assim, as atividades foram iniciadas a partir da aplicação de um pré-teste para gerar dados qualitativos e quantitativos. A segunda etapa consistiu no entendimento do problema, que surgiu através das interações entre os alunos sobre um tema. Assim, por meio de uma problemática central foi abordado o contexto e possibilidades de intervenção científica para resolução. Dessa forma a turma também criou uma revista de cordel cuja a abordagem científica girava entorno de um problema discutido previamente. Esse trabalho proporcionou um ensino significativo para esses alunos, sendo evidenciado pelo desempenho do protagonismo do estudante em todas as etapas de atuação, uma vez que toda a turma demonstrou-se sempre participativa. Promovendo, com isso, debates em torno de um tema central, resolução de problemas em equipes e a confecção de uma revista em Cordel aplicando a ciência para abordar diversos temas, como poluição atmosférica, poluição de solos e rios, descarte do lixo urbano e seus respectivos impactos químicos para o meu ambiente. O trabalho mostrou a eficiência da literatura de Cordel como uma ferramenta lúdica e válida para trabalhos intervencionistas no ensino de Química. Além disso, a execução desse trabalho permitiu uma imersão no processo investigativo para o alunado, tendo em vista que os alunos assumiram o papel de agentes ativos no processo de pesquisa e aprendizagem dos conteúdos.

**Palavras-chave:** Cordel Encatado; Ensino de Química; Interdisciplinaridade; Metodologias Ativas.

**Modalidade:** Programa de Residência Pedagógica.

**Campus:** Petrolina

**Agradecimentos:** Agradeço aos meus orientadores que me ajudaram a evoluir sempre e aperfeiçoar as ideias. Grato a todos os alunos que se dispuseram a participar bem como ao artista que se envolveu no processo de desenho dos personagens. Grato a CAPES por investir nesse projeto.