



Os múltiplos desafios no ProfEPT

Bruno Freitas Santos¹; Gabriel Kafure da Rocha²

1-Mestrando – Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: bruno.freitas@aluno.ifsertao-pe.edu.br

2- Orientador - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE. E-mail para contato: gabriel.rocha@ifsertaope.edu.br

RESUMO

O presente trabalho apresenta um estudo de natureza bibliográfica que investigou como a literatura científica tem abordado os desafios no ProfEPT do Programa de pós-graduação em Educação Profissional Tecnológica – sobre a acessibilidade aos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu em rede nacional, dos quais ainda são escassos no Brasil. E o que temos. Como forma de seleção dos candidatos é ainda muito excludente, pois muitos anseiam por uma oportunidade e são impedimentos por diversas circunstâncias e motivos. Sendo assim, este trabalho busca contribuir com este debate, dialogando com as perspectivas de quais seriam as possíveis ações e intervenções para que cada vez mais pessoas de norte a sul do Brasil principalmente os anônimos do mundo científico da pesquisa e da produção científica fossem contemplado com essa oportunidade de estudo, que ainda é privilégio de poucos e para poucos. Foi desenvolvido por meio de revisão bibliográfica, investigação empírica e análise documental e apresenta, sem querer esgotar as discussões, Quatro desafios considerados fundamentais para no ProfEPT: a saber o desafio de ser grupo, o desafio do alinhamento conceitual, o desafio da pesquisa aplicada ao ensino da EPT e o desafio da produção intelectual com alicerces em referenciais teóricos escolhidos para análise. A pedagogia marxista se faz presente em todo o texto. A pesquisa é um esforço constante de observações, reflexões, análises e sínteses na busca de informações que procuram descobrir a lógica e a coerência de um determinado assunto nesse caso em específico a diversidade educacional (CHIZZOTTI, 2010). Então, o tipo de pesquisa adotada nesse trabalho foi à pesquisa bibliográfica com o objetivo de detalhar os pontos mais pertinentes que melhor descrevem esses quatro desafios, aqui anteriormente citados. A formação integral do sujeito é um dos grandes desafios da educação na atualidade, seja ela a profissional ou a propedêutica. Então, no desafio de refletir sobre a construção da docência para a EPT, a partir de seus múltiplos condicionantes (as diferentes áreas de formação, a inserção na carreira do magistério da educação básica profissional e tecnológica. Os desafios frente a diversidade dos estudantes, que buscam a educação profissional. Entre outros desafios coloca-se de forma emergente e urgente a reflexão sobre os mesmos, haja vista que é crescente no país a necessidade de se expandir a Ept como maior elasticidade, acessibilidade (TEIXEIRA, 2009, p. 20). Após o breve panorama de abordagens que aqui foram tratadas, revelou os inúmeros desafios e as barreiras que a educação profissional e tecnológica tem em suas muitas dimensões.

Palavras-chave: Mestrado profissional; Educação Formação, humana integral. Desafios múltiplos;

Modalidade: Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)

Campus: Salgueiro