



## Epistemologia para Educação Profissional e Tecnológica: Uma breve discussão

Bruno Freitas Santos<sup>1</sup>; Gabriel Kafure da Rocha<sup>2</sup>

1-Mestrando – Campus Salgueiro do IFSertãoPE. E-mail para contato: bruno.freitas@aluno.ifsertao-pe.edu.br

2- Orientador - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE. E-mail para contato: gabriel.rocha@ifsertaope.edu.br

### RESUMO

A Educação Profissional e tecnológica é discutida a largo passo, mas ainda falta em muitas das nossas cidades o acesso a essa modalidade de ensino que não tem acesso a essa modalidade, tendo inúmeras dificuldades para ingressar no competitivo mercado de trabalho, sendo necessária uma maior expansão para esse importante requisito educacional. O objetivo principal é discutir os principais pontos de uma Epistemologia para Educação Profissional e Tecnológica. O conceito de Epistemologia, está bem próximo do conceito de Trabalho, de Técnica e de Sujeito e tais conceitos, precisam ser aprofundados de forma mais abrangente. A pesquisa é um esforço constante de observações, reflexões, análises e sínteses na busca de informações que procuram descobrir a lógica e a coerência de um determinado assunto nesse caso em específico a diversidade educacional da epistemologia (CHIZZOTTI, 2010). Então, o tipo de pesquisa adotada nesse trabalho foi à pesquisa bibliográfica com o objetivo de detalhar os pontos mais pertinentes que melhor descrevem esses quatro desafios, aqui anteriormente citados. as transformações tecnológicas e o desenvolvimento de formações profissionalizantes diversificadas possibilitam uma discussão teórica mais acentuada e de grande pertinência. A epistemologia da Educação Profissional, buscando contribuir com a construção de um arcabouço teórico necessário às demandas atuais e sociais. Desse modo a Epistemologia da Educação Profissional se define como um conjunto de saberes técnicos, fundado no conceito de trabalho como exercício social da técnica e permite bases filosóficas para sua melhor compreensão. Apoiando-nos em Allain, Wollinger e Gruber (2017); Barato (2002); Caetana e Carvalho (2016); Marx (1979); e Vieira Pinto (2005), apresentamos alguns conceitos de trabalho, técnica, sujeito e condições de humanidade, dos quais precisam tanto de serem ampliados e novos horizontes construídos. Por fim os resultados mostram que só há inúmeras compreensões de Educação Profissional e tecnológica sob a visão epistemológica, que consiste em várias bases teóricas que conceituem o trabalho e a técnica, tão importante e necessária para a preservação a humanização dos trabalhadores em suas diferentes profissões que se integram as outras áreas e que desenvolvem dentro da coletividade. E se conclui que o conceito ou definição para o Trabalho é muito mais do que uma condição humana é Um processo educativo transformador da vida e para a vida. Wollinger, Allain & Gruber (2017). E que o mundo do trabalho não é apenas uma mera contribuição laboral e pode ser um alto reconhecimento profissional, no plano comunitário que permeia pela responsabilidade, pela ética, pelo ambiente e pela atividade técnica

**Palavras-chave:** Educação tecnológica Profissional; Epistemologia; Trabalho; Técnica;

**Modalidade:** Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)

**Campus:** Salgueiro