

Letramento digital: realização de palestras e oficinas sobre as TICs em escolas públicas de Petrolina-PE

Jeferson Galdino da Silva Costa¹; Anderson Matheus de Oliveira Santos²; Augusto Coimbra Costa Pinto³; Ednaldo Gomes da Silva⁴.

- 1- Bolsista Campus Petrolina do IFSertãoPE. E-mail para contato: jeferson.galdino@aluno.ifsertaope.edu.br;
- 2- Bolsista Campus Petrolina do IFSertãoPE. E-mail para contato: anderson.matheus@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
- 3- Orientador Campus Petrolina do IFSertãoPE. E-mail para contato: augusto.coimbra@ifsertao-pe.edu.br;
- 4- Orientador Campus Petrolina do IFSertãoPE. E-mail para contato: ednaldo.gomes@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

A pandemia evidencia que tanto na esfera profissional quanto pessoal, o manuseio da tecnologia se faz necessário para ser ativo no mundo produtivo, e isso interfere diretamente na dinâmica social. Em resposta a essa demanda, com base na lei 11.892/08, respectiva aos institutos federais e desenvolvimento da comunidade local, o letramento digital surge como uma luz, apresentando por meio de palestras e oficinas, diversos conceitos e processos tecnológicos integrados na realidade local do indivíduo. O objetivo deste projeto é planejar e executar as atividades de letramento digital em instituições públicas do município de Petrolina-PE. Espera-se desenvolver concepções e habilidades de nove temas, referentes as TICs (Tecnologias da informação e comunicação), para que os alunos envolvidos empoderem-se dessas novas tecnologias tanto para crescimento pessoal, inserção e participação no mundo produtivo. A execução se deu por meio de encontros em sala de aula envolvendo compreensão e atividades práticas dos conteúdos. Cada tema foi contextualizado dentro da realidade de cada público alvo, trazendo significado aos conteúdos e relacionando-os com as individualidades da comunidade local. As instituições parceiras foram: Escola Técnica Estadual (ETE) Professora Maria Wilza Barros de Miranda e a Escola Estadual Dom Antônio Campelo. Na primeira escola, participaram duas turmas de ensino médio com total de 23 alunos durante o período de junho/julho de 2022; foram nove temas abordados, relacionados às TICs e que foram concluídas com sucesso, dos 23 alunos inscritos, 19 concluíram com êxito tendo sua aprovação em avaliação, presença e participação. Já a segunda escola, iniciou em agosto, está em processo de execução, e tem previsão de conclusão ao final de outubro de 2022; nesta escola houve o infortúnio de não haver estrutura para execução dos encontros presenciais, diante disso, foi feita uma adaptação das atividades presenciais para formato de ensino à distância, dentro de um curto prazo, a fim da escola continuar sendo contemplada com a implementação do projeto. Considera-se que o Letramento Digital teve uma aceitação entusiasmada pelo público-alvo, como uma resposta para os anseios que eles têm em relação a apropriação e uso dos recursos digitais. Há um desejo de continuidade por parte dos envolvidos. É notório que a experiencia inicial do projeto é um estímulo e ponto de partida para próximos projetos, tanto com o mesmo tema, quanto a outros relacionados.

Palavras-chave: Letramento Digital; TICs; Ensino.

Modalidade: PIBEX Campus: Petrolina

Agradecimentos:

Expressa gratidão a Deus como raison d'être; a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do IFSertãoPE pelo apoio e financiamento da bolsa do projeto; aos orientadores Augusto Coimbra e Ednaldo Gomes pelo privilégio de sermos instruídos; as escolas que nos receberam e aos demais envolvidos direta ou indiretamente.