



JOGOS DE TABULEIRO MODERNO COMO METODOLOGIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UM CATÁLOGO PARA UTILIZAÇÃO DE BOARD GAMES EM SALA DE AULA

Pedro Samuel Souza Sales¹; Francisco Lucas Santos Oliveira²

Orientando(a) - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE - E-mail: pedrosamuelsales10@gmail.com¹; Orientador(a) - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE - E-mail: francisco.lucas@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Petrolina Zona Rural do IFSertãoPE - E-mails:

RESUMO

Atualmente muitas metodologias de ensino da matemática surgiram com o objetivo de melhorar a qualidade da educação nacional. Dentre essas metodologias, a utilização de jogos na sala de aula desponta como bastante promissora. Aliado a isso, temos cada vez mais o crescimento do mercado de jogos de tabuleiro modernos, cujas características são a baixa dependência de sorte e designer que favorece a tomada de decisão por parte dos jogadores, decisões essas que definem o vencedor. Essas características possuem potencial de desenvolver diversas habilidades e competências dos jogadores. Dessa forma, utilizar jogos de tabuleiro modernos que abordem, direta ou indiretamente, temas matemáticos, pode ser uma alternativa pedagógica que estimule a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades nos alunos. Neste trabalho analisamos alguns jogos de tabuleiro modernos presentes no mercado nacional e seu potencial como ferramenta pedagógica para o ensino de matemática. O processo de análise se deu através de jogarmos estes jogos e percebermos, através de uma análise qualitativa, no decorrer da partida, quais habilidades e competências poderiam ser desenvolvidas pelos jogadores. Como referencial utilizamos as habilidades e competências presentes na nova BNCC. Por fim percebemos que os jogos tem potencial de auxiliar no desenvolvimento destas competências daqueles que jogam, no caso em questão, dos discentes, mas mais do que isso, auxiliam no desenvolvimento integral do aluno, como a capacidade de socialização, de seguir determinadas regras e etc.

Palavras-chave: Jogos de Tabuleiro Modernos; Ensino de Matemática; Habilidades e Competências .

Modalidade: PIBIC Jr

Campus: Petrolina Zona Rural

Agradecimentos: Quero agradecer ao IFSertão-PE pela bolsa que nos auxiliou no desenvolvimento deste projeto