



IF Maker Academy: Inovação, Tecnologia e muita Mão na Massa

**Maite Menezes Sampaio¹; Marcelo Anderson Batista dos Santos²; Pedro Lemos de Almeida Junior³;
Leonardo Corsino Campello⁴;**

Orientando(a) - Campus Salgueiro do IF Sertão PE - E-mail: maite.menezes@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Salgueiro do IF Sertão PE - E-mail: marcelo.santos@ifsertaope.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Salgueiro do IF Sertão PE - E-mails: pedro.lemos@ifsertaope.edu.br³; leonardo.campello@ifsertaope.edu.br⁴;

RESUMO

Em um mundo impulsionado pela revolução digital, o papel da educação tecnológica torna-se central na formação dos jovens. O projeto IFMaker Academy emergiu como uma resposta a essa necessidade, centrando-se na combinação de cursos teóricos-práticos e na disseminação de conhecimento através da produção de conteúdo para o YouTube. O objetivo principal da IFMaker Academy foi dotar os estudantes de uma formação teórico-prática dentro do universo Maker. Essa abordagem bifacetada tinha como intuito garantir que os alunos não apenas entendessem os conceitos fundamentais da tecnologia, mas também soubessem como aplicá-los na prática. Foram estruturadas oficinas, onde os estudantes podiam experimentar e construir soluções concretas. Paralelamente à execução dos cursos, a IFMaker Academy investiu na produção de conteúdo para o YouTube. Este esforço visava ampliar o alcance educacional do projeto, permitindo que pessoas de todo o mundo tivessem acesso ao conhecimento produzido. A presença no YouTube também proporcionou uma plataforma para os estudantes demonstrarem suas habilidades, criando um portfólio digital que serviu como um valioso repositório. Assim, os resultados do IFMaker Academy mostraram a importância de cursos teórico-práticos integrados a plataformas digitais. A aceitação entre os alunos foi notável, com mais de 80% relatando satisfação com a abordagem pedagógica e uma compreensão mais clara dos tópicos discutidos. O conteúdo produzido, recebeu feedback positivo, especialmente pela sua abordagem didática e clareza. Em suma, os resultados indicam que a combinação de cursos práticos e teoria, junto à produção de conteúdo digital, pode ser uma abordagem promissora. A fusão dos cursos teóricos-práticos com a produção de conteúdo para o YouTube não só potencializou o aprendizado dos alunos, mas também democratizou o acesso ao conhecimento, reiterando o poder da tecnologia e educação combinados.

Palavras-chave: Cultura Maker; Inovação; Learning by doing.

Modalidade: PIBIC

Campus: Salgueiro

Agradecimentos: Agradecemos o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI).