



Contos Afro-Brasileiros em sala de aula: Contribuições para uma educação literária antirracista

Joadson Lima Paiva da Silva¹; José Aldo Ribeiro da Silva²

Orientando - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: JoadsonLima613@gmail.com;

Orientador - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: aldo.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

O projeto partiu do reconhecimento da capacidade da literatura de condensar discursos históricos, sociológicos e filosóficos para propor a leitura de contos produzidos por escritores afro-brasileiros. Tal iniciativa teve como principais objetivos promover debates sobre o racismo em sala de aula e visibilizar escritas de autoria afrodescendente que ainda contam com pouco espaço nos estudos promovidos no cotidiano escolar. Para isso, foi feita uma pesquisa nas produções brasileiras, literárias e não literárias, sobre a negritude, de modo a organizá-las em torno de eixos temáticos que funcionaram como norteadores das atividades propostas. Após isso, realizaram-se oficinas de leitura e produção de textos, junto a estudantes do Ensino Fundamental da Escola Municipal Major João Novaes, localizada em Floresta (PE). Essas atividades contribuíram para a ampliação da competência leitora do corpo discente, assim como colaboraram com a divulgação do trabalho de autores pretos cujo legado artístico-literário tem sido fundamental para luta antirracista no contexto brasileiro. Ademais, pretendeu-se auxiliar na formação do gosto pela arte literária, indispensável para a ampliação da competência comunicativa dos estudantes e para o aguçamento de sua capacidade de análise crítica de textualidades ficcionais. No geral, a avaliação dos posicionamentos estudantis nos debates revelou a obtenção de resultados positivos nas discussões desenvolvidas em sala de aula.

Palavras-chave: Leitura; Literatura Afro-brasileira; Educação Antirracista.

Campus: Floresta

Agradecimentos: À equipe gestora e aos professores da Escola Municipal Major João Novaes, pelo apoio concedido durante o desenvolvimento do projeto.