



## **EnsinAFRO: cotas raciais e pontes pretagógicas na educação básica**

**Natally Marisa Santos Mendes de Lima<sup>1</sup>; Camila Teixeira Lima<sup>2</sup>**

Orientanda - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: natally.marisa@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

Orientadora - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: camila.teixeira@ifsertao-pe.edu.br.

### **RESUMO**

O presente projeto tem como intuito a criação de materiais didáticos sobre racismos e políticas de ações afirmativas no Brasil, que podem ser utilizados em escolas do ensino básico das redes federais, estaduais e municipais, por movimentos sociais e associações estudantis. Esses materiais estão sendo produzidos em formato de cartilha e a partir de trocas com parceiros/as pesquisadores/as, professoras/es, discentes, comprometidos com uma educação antirracista: Luana Tolentino (Escritora), Francy Silva (UFPB), Carmen Silva (SOS Corpo), Mário Medeiros (Unicamp), Francisco Jatobá (UFPE), Julia Abdala (UFRB), Marciano Lima (Professor e Gerente de Preservação Histórica), Jones Manoel (Escritor) e estudantes e egressos do IFSertãoPE, Joadson, Mica, Thaynnara e Camille. Ao elaborar essas cartilhas, temos como intuito disponibilizar contra argumentos em relação às concepções equivocadas sobre as políticas de ações afirmativas e sobre o tema das relações étnico-raciais. O foco se faz pertinente porque em 2022 fez dez anos da criação da Lei 12.711, que dispõe sobre políticas de ações afirmativas no ingresso nas universidades e instituições federais. O momento, então, é de rever a Lei, para decidir sobre sua manutenção, modificação ou exclusão, sendo importante que toda população, principalmente às diretamente afetadas, tenham conhecimento sobre e possam participar das disputas que envolvem tais decisões. Serão quatro cartilhas: a primeira sobre educação afrocentrada, transgressora (bell hooks) e insubmissa (Conceição Evaristo); a segunda sobre as Leis 12.711, 12.990 e 13.409 e os mitos em torno delas; as terceira e quarta acerca o tema da Interseccionalidade, sendo a última, focada no encontro entre raça e classe. A fase atual é a de produção e edição das cartilhas, que terão textos informativos, propostas de atividades para aulas e/ou oficinas, relatos de pesquisadores e professores/as, entrevistas, animações, etc. Também, da construção das oficinas de divulgação desses materiais, que serão realizadas em 3 Campi do IFSertãoPE, abertas às redes de ensino das regiões.

**Palavras-chave:** Materiais didáticos; Pontes Pretagógicas; Ensino Antirracista; Ações Afirmativas.

**Campus:** Floresta

**Agradecimentos:** IFSertãoPE e as pontes pretagógicas do EnsinAFRO.