



## **Insubmissas vozes de mulheres: A escrita de autoras afrodescendentes como trincheira de resistência**

**Gustavo Arestides de Sá Rosa<sup>1</sup>; Danyel Ramalho de Melo<sup>2</sup>; José Aldo Ribeiro da Silva<sup>3</sup>**

Orientando - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: aristidesgabriel595@gmail.com;

Orientando - Campus Floresta do IFSertãoPE – E-mail: danyelmelo123456@gmail.com;

Orientador - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: aldo.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br;

### **RESUMO**

A produção literária de mulheres afrodescendentes, apesar de abordar temáticas amplamente relevantes, carece de visibilidade em território nacional. Prova disso é o pequeno número de autoras pretas publicando através das editoras brasileiras de maior porte. Diante disso, este projeto teve como principais objetivos estimular o reconhecimento da importância da escrita literária de escritoras afrodescendentes e oportunizar o compartilhamento de experiências de leitura entre estudantes de escolas estaduais sediadas na cidade de Floresta (PE) e jovens matriculados nos cursos de ensino médio do Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Floresta. Para isso, foram realizadas oficinas de leitura e produção de textos, rodas de conversa e atividades de divulgação do trabalho de intelectuais de origem afro, além de debates sobre o espaço destinado às mulheres no mercado editorial contemporâneo, de modo a integrar os corpos discentes das instituições de ensino envolvidas e estimular a partilha de percepções e perspectivas sobre textualidades poéticas e/ou ficcionais. Como resultados, obteve-se a atuação das comunidades acadêmicas envolvidas nas atividades propostas, além da execução de atividades pedagógicas que funcionaram como ações de divulgação da escrita literária afrodescendente de autoria feminina.

**Palavras-chave:** Literatura; afrodescendência; autoria feminina.

**Campus:** Floresta

**Agradecimentos:** A toda a equipe da Escola Três Marias pelo acolhimento e a parceria na realização das atividades do projeto.