



## Núcleo Educação e Realidade – metodologia freireana em movimento

**Giselle Farias de França Batista<sup>1</sup>; Pedro Ives de Souza Lopes<sup>2</sup>; Maria Valdelice Alves da Silva<sup>3</sup>; Maria Elyara Lima de Oliveira<sup>4</sup>; Anderson de Sales Vasconcelos<sup>5</sup>; Ana Emanuelle Vieira Lima<sup>6</sup>; Giselda Teixeira Ribeiro<sup>7</sup>; Claudia Juliette do Nascimento Araújo Maia<sup>8</sup>; Maria Elyara Lima de Oliveira<sup>9</sup>;**

Orientando(a) - Campus Ouricuri do IFSertãoPE - E-mail: ; giselle.batista@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>1</sup>; pedro.ives@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>2</sup>; maria.valdelice@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>3</sup>; Orientador(a) - Campus Ouricuri do IFSertãoPE - E-mail: maria.elyara@ifsertao-pe.edu.br<sup>4</sup>; Co-autores(as) - Campus Ouricuri do IFSertãoPE - E-mails: anderson.sales@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>5</sup>; ana.emanuele@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>6</sup>; giselda.teixeira@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>7</sup>; claudia.juliette@ifsertao-pe.edu.br<sup>8</sup>; maria.elyara@ifsertao-pe.edu.br<sup>9</sup>.

### RESUMO

A pedagogia Freireana tem como base a reflexão e a ação educativa como processo de transformação dos homens e do mundo. Desta feita, este estudo tem como objetivo: realizar formação continuada de professores da região do Sertão do Araripe na perspectiva de reorientação curricular com caráter interdisciplinar via tema gerador. Para tanto, buscou-se desenvolver ações basiladas na concepção dos três momentos pedagógicos: Estudo da Realidade (ER); Organização do Conhecimento (OC); Aplicação do Conhecimento (AP), com base nos estudos de Pernambuco (2013). Durante o ano de 2022 foi realizado um Curso Livre de Extensão junto aos professores da rede municipal de Ouricuri-PE. Este foi desenvolvido de forma híbrida, com encontros presenciais e execução de atividades assíncronas por meio do Google Classroom. Ao todo foram atendidos 107 profissionais de 16 escolas da referida rede. Estes foram divididos em 4 turmas. Neste ano, a ação está tendo continuidade, porém, devido a demandas da rede atendida, as ações estão sendo enfocadas na reorientação dos Projetos político-pedagógicos das instituições de ensino do supracitado município. Dentre os resultados alcançados, ressalta-se a contribuição do curso para ressignificação das práticas pedagógicas dos profissionais envolvidos com base na metodologia freireana de trabalho. As unidades escolares atendidas tiveram a oportunidade de coletivamente elaborar um projeto contextualizado interdisciplinar, que foi apresentado no I Ciclo de Debates Freireanos, entre os dias 07 e 08 de dezembro, no Auditório do IFSertãoPE – Campus Ouricuri. Ademais, os cursistas se mostraram mobilizados para rever a construção curricular e das práticas desenvolvidas em suas instituições de atuação. As ações deste ano ainda estão em curso, todavia, é possível ressaltar a abertura da gestão da rede para disponibilização dos documentos (PPPs) que estão sendo analisados pela equipe do núcleo. Como resultado preliminar percebe-se que muitos dos projetos apresentam-se com necessidade de reestruturação visando atender aos pressupostos da metodologia freireana.

**Palavras-chave:** Pedagogia Freireana; Formação continuada; Reorientação curricular.

**Campus:** Ouricuri

**Agradecimentos:** A Pró-reitora de Extensão e ao IFSertãoPE.