



## **A Academia HackTown e as contribuições para a formação do licenciando: um relato de experiência**

**Jose Alisson Ramalho Rodrigues<sup>1</sup>; Josilene Almeida Brito<sup>2</sup>; Fábio Cristiano Souza Oliveira<sup>3</sup>; Jamille Anderson Luiz da Silva<sup>4</sup>; Danielle Juliana Silva Martins<sup>5</sup>.**

Orientando(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: jose.alisson@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>1</sup>; Orientador(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: josilene.brito@ifsertao-pe.edu.br<sup>2</sup>; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mails: fabio.cristiano@ifsertao-pe.edu.br<sup>3</sup>; jamille.anderson@ifsertao-pe.edu.br<sup>4</sup>; danielle.juliana@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>5</sup>.

### **RESUMO**

Este resumo objetiva relatar a experiência como bolsista no Projeto de Extensão Academia Hacktown, a primeira escola pública de programação em Jogos e Robótica, chancelada pela Sociedade Brasileira de Computação. A experiência foi realizada com crianças entre 11 e 12 anos no ano de 2022, na turma do Kids 2. Um princípio do projeto é sair do método tradicional, da sala de aula conservadora, buscando um ensino de qualidade através do ensino lúdico, e isso se dá por meio de algumas metodologias, sendo estas o storytelling, a gamificação gamelearning e a computação desplugada e que quando somadas permitem desenvolver o conhecimento dos alunos de uma maneira mais leve, e mais atraente para o público, aumentando o engajamento e o interesse deles na sala de aula. Enquanto licenciado, o projeto permite compreender o trabalho do professor dentro e fora da sala de aula, pois realizamos atividades como: produção do plano de aula, elaboração do material didático (atividades práticas e atividades para casa, e slides), reuniões de acompanhamento com a equipe pedagógica e técnica do projeto, estudo, execução da aula e finalizamos avaliando a realização da atividade, por exemplo, a atividade proposta envolveu os alunos e o que poderia ser mudado para melhorar. É importante destacar que temos a possibilidade de lidar com perfis diferentes de alunos, as particularidades não somente dos alunos, como das turmas e como a diferenciação dos métodos aplicados tem impacto na aprendizagem dos alunos, além de perceber a maneira como cada uma das turmas reagia às mesmas atividades, percebendo a importância de planejar de acordo com a realidade da turma. Por fim, destaca-se como a vivência contribui para o desenvolvimento pessoal do futuro docente e enriquece muito a formação na licenciatura, permitindo que o licenciando observe na prática a aplicabilidade de alguns conteúdos vistos no processo de formação, ocasionando em um profissional mais preparado para atuar na área.

**Palavras-chave:** Conservadora; lúdica; enriquece; vivência; formação.

**Campus:** Petrolina

**Agradecimentos:** IFSertãoPE - Campus Petrolina.