



ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS NA MODALIDADE ESCRITA (L2)

Joabner Silva do Nascimento¹; Raquel Lopes de Souza Santos²; Claudia Lucia Farias de Cerqueira Aguiar³; Clecia Regina dos Santos Souza⁴;

Orientando(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: joabner.silva@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: raquel.lopes@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mails: claudia.aguiar@ifsertao-pe.edu.br³; clecia.souza@ifsertao-pe.edu.br⁴.

RESUMO

O projeto de extensão realizado por meio do edital nº 69/2022, do IFSertãoPE, tem como propósito ofertar um curso de aprimoramento de língua portuguesa escrita como segunda língua, voltado para jovens e adultos surdos que utilizam a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Um curso desenvolvido especificamente para esse público é necessário, afinal a primeira língua deles, a Libras, é de modalidade visual-espacial e apresentam particularidades na forma como aprendem, devendo a língua portuguesa ser ensinada como segunda língua. O objetivo do curso é apresentar estratégias de desenvolvimento e compreensão da língua. Para facilitar o acesso ao curso, ele foi concebido na modalidade de educação a distância, com aulas síncronas e assíncronas, por meio da plataforma Google Classroom por possuir uma interface mais simples e os participantes terem mais intimidade. Durante as aulas e a realização das atividades, observou-se diversos aspectos que podem otimizar a assimilação dos conteúdos. Podemos citar entre eles a utilização da pedagogia surda, priorizando o canal visual, na produção dos materiais, que inclui videoaulas ministradas em Libras, com o auxílio de recursos visuais. Ficou evidente, também, a importância dos surdos estudarem e dominarem a Libras, pois ela serve como um suporte linguístico para a compreensão da língua portuguesa. Tal experiência enfatizou a necessidade de incluir a disciplina de Libras como componente curricular obrigatório em todos os níveis, etapas e modalidades do ensino regular, assim como, é premente ampliar a oferta sistemática e contínua de cursos de língua portuguesa escrita como segunda língua para surdos usuários da Libras. É preciso pensar ainda na possibilidade de uma edição na modalidade semipresencial. O projeto contemplou um total de 31 participantes, surdos da comunidade e egressos.

Palavras-chave: Inclusão; Bilinguismo; Acessibilidade.

Campus: Petrolina

Agradecimentos: Agradecemos ao IFSertãoPE pela oportunidade.