



A PLATAFORMA KAHOOT COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE FÍSICA

Ana Beatriz de Souza ¹; Eriverton da Silva Rodrigues ²; Samuel da Silva Feitosa ³; Wellington dos santos Souza ⁴; Pedro Davi Matos Pereira ⁵

Orientando(a) - Campus Salgueiro do IFSertãoPE - E-mail: ana.beatriz7@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Salgueiro do IFSertãoPE - E-mail: eriverton.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Salgueiro do IFSertãoPE - E-mails: samuel.feitosa@ifsertao-pe.edu.br ³; wellington.souza@ifsertao-pe.edu.br ⁴; pedro.matos@ifsertao-pe.edu.br ⁵

RESUMO

É importante que no decorrer do Ensino Médio os estudantes aprendam e desenvolvam habilidades e competências como a compreensão de fenômenos e o posicionamento investigativo sob os processos contemporâneos que envolvem os conteúdos dessa área da Ciência. Por meio do PIBID foi possível acompanhar algumas aulas de Física em uma turma do Ensino Médio no Instituto Federal Campus Salgueiro, onde percebe-se a importância de intervenção junto a turma, na busca por um melhor aproveitamento do ensino-aprendizagem, bem como estratégias de ensino que corroborem com esse resultado. Está em desenvolvimento atividades que auxiliam o professor dentro de sala, proporcionando aos alunos um momento mais lúdico e atrativo. Esse trabalho tem como iniciativa usar um aplicativo chamado Kahoot! como ferramenta auxiliar no processo de construção e avaliação da aprendizagem. O Kahoot! é uma plataforma de aprendizado baseado em jogos, usada como uma tecnologia educacional, os seus jogos de aprendizagem são testes de múltiplas escolhas que pode ser acessado pela web ou aplicativo, também proporciona atividades em grupo. Embora não seja fácil obter a atenção de todos os estudantes, com essa plataforma de ensino como uso didático espera-se que os discentes tenham mais curiosidade sobre os conteúdos ministrados, na perspectiva de que as aulas mais lúdicas e divertidas modificam o ambiente de ensino-aprendizagem, estimulando o aluno e despertando a atenção ativa em sala de aula. Assim a plataforma será apresentada à turma, mostrando suas funções e ferramentas, esclarecendo a discutido o método de uso da plataforma, baseando-se em outras experiências com aplicação do Kahoot! em sala de aula. Esses testes de múltiplas escolhas serão feitos de acordo com o conteúdo ministrados nas aulas, com base na necessidade do professor e dos estudantes, assim auxiliando no ensino aprendizagem do aluno.

Palavras-chave: PIBID, ensino-aprendizagem, Kahoot! .

Campus: Salgueiro

Agradecimentos: Agradeço a CAPES, e toda a equipe do PIBID !