



## **Meio Ambiente: Educação Ambiental no Brasil com ênfase na reciclagem, sustentabilidade e tecnologias.**

**Isabella de Amorim Teles e Luan Nascimento de Lima<sup>1</sup>; Débora Santos Carvalho dos Anjos<sup>2</sup>; Anderson de Oliveira Santos<sup>3</sup>**

Orientando(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: isabella.amorim@aluno.ifsertao-pe.edu.br e luan.lima@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>1</sup>; Orientador(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: debora.santos@ifsertao-pe.edu.br<sup>2</sup>; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mails: anderson.npgecimaufs@hotmail.com<sup>3</sup>

### **RESUMO**

A importância do meio ambiente está relacionada a continuação da vida no planeta e para que isso seja possível é necessário que façamos o máximo para sua conservação. Abordar a educação ambiental é disseminar conhecimento para ajudar na preservação ambiental e na utilização sustentável dos recursos naturais. Nessa perspectiva, objetivou-se sensibilizar sobre o uso adequado de certas matérias primas, com a perspectiva de estimular a mudança prática de atitudes e a importância de novos hábitos. Em vista disso, o estudo, desenvolvido de forma presencial com 42 alunos do 1º ano B da Escola de Referência em Ensino Médio Gercino Coelho, Petrolina-PE, apoiou-se nos princípios da pesquisa quali-quantitativa. As atividades foram organizadas da seguinte maneira 1) pré-teste; 2) intervenções com leitura e discussão texto; 3) vídeo e produção textual; 4) debate sobre o tratamento do lixo; 5) dinâmica sobre a separação do lixo; 6) vídeos sobre as leis ambientais e sustentabilidade; 7) criação de história em quadrinhos e charges; 8) criação de cartazes interativos com temática das tecnologias que minimizem efeitos nocivos à vida e ao meio ambiente seguido de apresentação; 9) visita técnica a trilha ecológica inclusiva do IFSertãoPE, Campus Petrolina Zona Rural; 10) pós-teste; e 11) análise e interpretação dos resultados. Após análise dos resultados foi possível ser observado que os alunos gostaram da metodologia e das aulas mais interativas, visto que 95% dos alunos saíram do projeto com uma sensibilidade maior em relação ao meio ambiente, tornando-se mais conscientes de suas ações. Portanto, concluiu-se que houve construção do conhecimento acerca do tema trabalhado, na qual os estudantes tiveram a oportunidade de perceber que são responsáveis por seus atos e o quanto temos um papel fundamental no cuidado de nosso meio ambiente.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Meio Ambiente; Reciclagem; Efeitos Nocivos..

**Campus:** Petrolina

**Agradecimentos:** À CAPES, ao IFSertãoPE, à EREM Gercino Coelho e à equipe do PIBID.