



O APLICATIVO CANVA COMO FERRAMENTA PARA ESTUDO DO SISTEMA SOLAR EM UMA TURMA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marlene Alves dos Santos¹; Eriverton da Silva Rodrigues²; Samuel dos Santos Feitosa³; Wellington Dos Santos Souza⁴; João Cleilton Ferreira do Nascimento⁵

Orientando(a) - Campus Salgueiro do IFSertãoPE - E-mail: marlene.alves@alunoifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Salgueiro do IFSertãoPE - E-mail: eriverton.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as)s - Campus Salgueiro do IFSertãoPE - E-mails: samuel.feitosa@ifsertao-pe.edu.br³; wellington.souza@ifsertao-pe.edu.br⁴; jcleilton@hotmail.com⁵

RESUMO

Algumas atividades do Programa de Iniciação à Docência do IF Sertão-PE, campus Salgueiro, vem ocorrendo em parceria com a Escola Municipal Dom Malan. Alunos do curso de Licenciatura em Física têm participado das aulas de Ciências em turmas do 9º Ano. Dentro do planejamento da disciplina houve a perspectiva de trabalhar um conteúdo de Astronomia, abordando principais características dos planetas que compõem o sistema solar. Diante disso se buscou desenvolver atividades, com uma metodologia de ensino envolvendo o trabalho em equipe na construção de maquetes, e produção de imagens dos planetas deste sistema por meio do aplicativo de celular Canva. Para realização do trabalho, os alunos tiveram acesso ao aplicativo, na confecção de Cards. Este é uma ferramenta de simples manuseio e de grande aplicabilidade prática. No primeiro momento o professor apresentou a proposta aos alunos sobre a construção das maquetes, onde os mesmos as construíram em grupo e apresentou-as, o intuito desse trabalho era apresentar cada planeta e sua posição em relação ao Sol. Depois disso foi o momento de apresentar o Canva aos alunos e ensiná-los sobre o uso do mesmo, na confecção de Cards. Para que o trabalho ocorresse de forma mais contínua, foi criado um grupo nas redes sociais para que as dúvidas sobre o uso do aplicativo e elaboração do trabalho fossem esclarecidas. Essa experiência demonstrou que planejar e refletir sobre o método de ensino, construindo metodologias didáticas, é um caminho para que o aluno esteja motivado para aprender. O trabalho em equipe durante a construção das maquetes proporcionou uma atividade prática e lúdica, na qual os estudantes buscaram estratégias para melhor demonstrar sua compreensão do conteúdo. A utilização do Canva permitiu que os mesmos buscassem aprofundar o conhecimento a respeito do tema estudado e entendessem o potencial dessa ferramenta para o ensino.

Palavras-chave: PIBID; Sistema Solar; Canva.

Campus: Salgueiro

Agradecimentos: Agradeço a CAPES, e a toda equipe do PIBID.