



## **Óculos de realidade virtual de baixo custo: explorando o céu noturno.**

**Mellyse Pereira Santos<sup>1</sup>; Bruno Gomes da Costa<sup>2</sup>; Haru Simões de Carvalho<sup>3</sup>**

Orientando(a) - Campus Petrolina do IF Sertão PE - E-mail: mellyse.pereira@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>1</sup>; Orientador(a) - Campus Petrolina do IF Sertão PE - E-mail: bruno.costa@ifsertao-pe.edu.br<sup>2</sup>; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IF Sertão PE - E-mails: haru.carvalho@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>3</sup>

### **RESUMO**

Utilizando uma metodologia construtiva, o trabalho teve como objetivo construir um óculos de realidade virtual a partir de materiais de baixo custo. O produto educacional tem foco no ensino de astronomia. Os materiais usados são papelão, pares de lentes biconvexas de 25 mm, cola quente e o software 'Stellarium' para explorar o céu. Através da construção do experimento e das observações realizadas no software, proporcionamos um ambiente educacional dinâmico e interativo, no qual os alunos desempenham um papel ativo. Através dessas observações, os alunos constroem seu próprio conhecimento sobre os corpos celestes. Além disso, notamos que os alunos demonstraram um grande interesse e curiosidade em aprender mais sobre astronomia após a realização dos experimentos. Isso evidencia o impacto positivo que a abordagem interativa e prática teve em sua motivação e engajamento com o tema. Dessarte, o uso do software 'Stellarium' e o experimento realizado demonstraram ser recursos eficazes para o ensino de astronomia, despertando o interesse dos alunos, incentivando-os a explorar mais o céu noturno e expandir seu conhecimento nesta área atrativa do conhecimento científico.

**Palavras-chave:** Stellarium; experimentação científica de baixo custo; astronomia..

**Campus:** Petrolina

**Agradecimentos:** Queria agradecer à CAPES pela oportunidade de aplicar um projeto multidisciplinar através do PIBID.