



Ensinar e Aprender em qualquer hora e lugar

Daniel José dos Santos¹; **Newton Pionorio Nogueira**²; **Willmara Marques Monteiro**³; **Emanuela Vitória Dias Morais**⁴; **Delza Cristina Guedes Amorim**⁵; **Jussara Adolfo Moreira**⁶

Orientando(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: daniel.santos@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: newton.nogueira@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mails: willmara.marques@ifsertao-pe.edu.br³; emanuela.vitoria@ifsertao-pe.edu.br⁴; delza.cristina@ifsertao-pe.edu.br⁵; jussara.moreira@ifsertao-pe.edu.br⁶

RESUMO

Este trabalho pretende relatar a experiência vivenciada durante a etapa de imersão no Programa Residência Pedagógica no IFSertãoPE - Campus Petrolina, que através deste trabalho busca apresentar as contribuições identificadas com o uso das ferramentas tecnológicas no processo de ensino-aprendizagem. No tocante às aulas, tanto a turma da disciplina Ambientação em EaD e Tutoria, quanto na disciplina Fundamentos da Computação, utilizou-se o ensino híbrido como metodologia. O ensino híbrido é uma metodologia de ensino, que mescla a aprendizagem presencial com a remota, reformulando o processo de ensino, e trazendo o aluno para um papel que sempre deveria ter sido seu, que é o de protagonista de sua experiência educacional. Durante o primeiro semestre de 2023, na regência das disciplinas foram desenvolvidas atividades mediadas pela ferramenta Google Classroom para criar uma ponte entre o presencial e o ensino a distância, com a ferramenta os alunos podiam acompanhar todo o processo de ensino e ter ciência do caminho a ser percorrido, e dos materiais de aula, como apostila e exercícios, que eram disponibilizados com antecedência para que os alunos pudessem estudar, e durante a aula presencial o assunto era revisado e explanado, guiando as aulas práticas. Além disso, como recursos de apoio foram usados computadores, quadro branco, pincel e *datashow*. Aliado ao conhecimento tecnológico, em relação às disciplinas, a metodologia aplicada foi importante para promover o aprendizado em qualquer hora em qualquer lugar, assim considera-se que o objetivo foi atingido uma vez que foi evidente as contribuições das ferramentas tecnológicas, para o processo de ensino-aprendizagem, como o Google Classroom. A importância do Google Classroom como ferramenta de apoio ao Ensino Híbrido se destaca pelo seu papel em centralizar recursos de estudo, facilitar a comunicação entre alunos e professores, permitir o acompanhamento contínuo do progresso e fornecer um ambiente virtual que sustenta a interconexão entre os momentos presenciais e online, contribuindo assim para uma experiência de aprendizado mais coesa e integrada. Sobre o ensino híbrido, vale destacar que sua aplicação contempla um rol de possibilidades de aprendizagem, uma vez que o arcabouço de tecnologias disponíveis representa uma metodologia de grande potencialidade para o processo de ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Ensino Híbrido. Imersão.

Campus: Petrolina

Agradecimentos: Ao Programa de Residência Pedagógica e à CAPES pelo financiamento.