



## **Química, transformando vida: reciclagem e solidariedade menstrual**

**Thayane Bastos de Oliveira<sup>1</sup>, Valquiris Iraildes de Souza Diniz<sup>2</sup>.<sup>1</sup>; Marfran Claudino Domingos dos Santos<sup>2</sup>**

Orientando(a) - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: thayane.bastos@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>1</sup>; valquiris.diniz@aluno.ifsertao-pe.edu.br<sup>2</sup>.<sup>1</sup>; Orientador(a) - Campus Floresta do IFSertãoPE - E-mail: marfran.santos@ifsertao-pe.edu.br<sup>2</sup>

### **RESUMO**

A abordagem do tema reciclagem nas escolas é de extrema importância na formação da concepção socioambiental dos alunos. Além disso, utilizar materiais recicláveis para a produção e confecção de produtos é uma alternativa valiosa para o processo de ensino-aprendizagem, principalmente em ambientes que não possuem tantos recursos didáticos. Uma das abordagens que pode ser trabalhada é a educação maker, onde o aluno aprende fazendo, colocando a “mão na massa”. Diante dessa realidade, o presente trabalho desenvolvido pelo Subprojeto de Química do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES) do IFSertãoPE, Campus Floresta, buscou explorar a temática da reciclagem e solidariedade menstrual como forma de sensibilização acerca dos temas nos aspectos ambiental e social para o ensino de química. Nesse sentido, o estudo foi desenvolvido, de forma presencial, com 31 alunos do 1º ano do curso técnico integrado de Informática IFSertãoPE, campus Floresta a atividade foi organizada em três momentos: 1) Aula dialogada sobre o tema reciclagem e sustentabilidade; 2) construção dos porta-absorventes feitos com materiais reciclados pelos próprios alunos; 3) Instalação dos porta-absorventes nos banheiros do campus Floresta e escolas da cidade e 4) feedback dos alunos sobre a metodologia adotada e a relevância do tema. A princípio, o engajamento dos discentes na primeira abordagem do tema foi de grande relevância, pois os mesmos participaram de forma ativa, onde foi possível perceber um comprometimento com o que estava sendo trabalhado e proposto em sala de aula. Ao analisar o feedback dos discentes, foi possível observar que os mesmos apontaram que o tema abordado é de grande importância e engloba assuntos significativos. Por fim, evidenciou-se, portanto, o potencial da atividade prática da construção dos porta-absorventes com materiais reciclados para estimular a criatividade, a aplicação dos conceitos aprendidos e a reflexão sobre soluções sustentáveis.

**Palavras-chave:** Ensino de química; Reciclagem; Solidariedade menstrual; Conscientização ambiental..

**Campus:** Floresta

**Agradecimentos:** À CAPES, ao IFSertão-PE, e à equipe do PIBID.