



O uso de Curiosidades relacionadas à física como estratégia didática

Jonas da Silva Leite¹; Daniel Cavalcante Cezar de Macedo²; Delza Cristina Guedes Amorim e Gizelle Angela Barroso Vieira³.

Orientando(a) - Campus Serra Talhada do IF Sertão PE - E-mail: jonas.silva@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Daniel Cavalcante Cezar de Macedo²- daniel.cesar@ifsertao-pe.edu.br - Campus Serra Talhada do IF Sertão PE - Co-autores(as) E-mail: delza.cristina@ifsertao-pe.edu.br e gizelle.angela@ifsertao-pe.edu.br - E-mails: ³

RESUMO

O uso de metodologias diferenciadas na prática docente é de fundamental importância na execução de uma ação coesa, que relaciona a realidade do estudante com os conteúdos abordados em sala de aula. Pensando nisso, foi proposto a elaboração de um e-book com algumas curiosidades do dia a dia dos estudantes relacionadas a Física, possibilitado a compreensão dos fenômenos naturais. A proposta visa estudantes do segundo e terceiro ano do ensino médio, tendo como objetivo relacionar conteúdos já vistos por eles ao longo do ano, dando sentido e significado aos mesmos. Os estudantes serão instigados por meio de perguntas sobre acontecimentos que muitas vezes geram questionamentos. Em seguida, serão anotadas as explicações que tendem a se aproximar da resposta ou que fazem algum sentido (tempestade de ideias). Posteriormente será explicado o fenômeno relacionando com as falas dos estudantes. Por exemplo, por qual motivo não se deve encher o tanque de gasolina totalmente? Por meio dessa e outras curiosidades, espera-se tornar perceptível o interesse dos estudantes com a dinâmica, gerando uma participação ativa, por meio de perguntas e respostas, bem como, a exposição de suas visões sobre os fenômenos, expressando ideias acerca das curiosidades. Na finalização, será elaborado o e-book por parte da turma, com todas as curiosidades usadas e a possibilidade de socialização com amigos e familiares, o que torna a prática uma atividade que perpassa o ambiente escolar, servindo de ponte entre escola e ambiente social dos estudantes. Por fim, a atividade terá um papel significativo visto que, não só instiga os estudantes a participar ativamente da aula, como também desenvolve o espírito investigativo, ampliando o olhar sobre o mundo ao seu redor.

Palavras-chave: Fenômenos Naturais, Tempestade de Ideias, Espírito Investigativo.

Campus: Serra Talhada

Agradecimentos: Quero agradecer a CAPES e professores, obrigado!