



VIVÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÚDICAS DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA POR MEIO DO SUBPROJETO PIBID DO IFSERTÃOPE

Laura Ramille Sales Macêdo ¹; Deivd Andrade Porto ²; Aciene Alves da Silva Souza³; Marcones de Oliveira da Silva (supervisor) ⁴

Orientando(a) - Campus Santa Maria do IFSertãoPE - E-mail: laura.ramille@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Santa Maria do IFSertãoPE - E-mail: deivd.porto@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Santa Maria do IFSertãoPE - E-mails: aciene.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br³; marcone.silva@ifsertao-pe.edu.br⁴

RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência da vivência de algumas atividades lúdicas numa turma de segundo ano do curso do Instituto Federal Campus Santa Maria da Boa Vista por meio do PIBID (subprojeto de matemática). Durante esse período foram desenvolvidas atividades de matemática com uso utilizando metodologias ativas. Durante essa vivência, participamos ativamente das atividades em sala de aula, realizando planejamentos e executando atividades pedagógicas, sempre com a supervisão do professor da turma. Durante esse período foram vivenciados muitos desafios e conquistas. A gincana da matemática realizada com todos os estudantes foi uma das atividades desafiadoras realizadas. Através dela percebemos que a mesma é uma ferramenta lúdica e interativa para promover o aprendizado dos conceitos matemáticos, despertando o interesse e o engajamento dos alunos de forma prazerosa. Além disso, foi realizada também uma trilha pedagógica na sala de aula, essa atividade envolvida o uso de um jogo de trilha para revisar o conteúdo progressão aritmética. Com essa trilha pedagógica, verificou-se que os estudantes estavam participativos e envolvidos no decorrer da realização da atividade, mostrando conhecimento sobre o assunto e habilidades para resolver os problemas que foram abordados durante a realização do jogo. É importante relatar que a vivência das atividades por meio do PIBID, tem possibilitado a nós bolsistas a consolidação de conhecimentos teóricos, aliados ao desenvolvimento de habilidades práticas essenciais à docência. Além disso, a proximidade com os alunos do ensino médio me proporcionou uma compreensão mais profunda de algumas especificidades possibilitando uma adequação de práticas pedagógicas para atender às demandas e características da turma dos estudantes.

Palavras-chave: PIBID de Matemática, vivência em sala de aula, atividades lúdicas. Docência matemática.

Campus: Santa Maria

Agradecimentos: Agradeço a Deus pela oportunidade de estar fazendo parte deste projeto, ao professor Marcones de Oliveira da Silva (Coorientador), ao professor Deivd Andrade Porto (Orientador), a todos que contribuiu direta e indiretamente nesse projeto. Em especial Gostaria de expressar meu sincero agradecimento à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) por financiar o nosso projeto no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Sem o apoio e o incentivo da CAPES, essa experiência enriquecedora não seria possível.