



Aprender fazendo: Uma estratégia de ensino

Carlos Teixeira de Souza Neto¹; Newton Pionório Nogueira²; Emanuela Vitória Dias Morais³; Willmara Marques Monteiro⁴; Delza Cristina Guedes Amorim⁵;

Orientando(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: carlos.neto@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: newton.nogueira@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mails: emmanuel.vitoria@ifsertao-pe.edu.br³; willmara.marques@ifsertao-pe.edu.br⁴; delza.cristina@ifsertao-pe.edu.br⁵;

RESUMO

Este relato descreve minha experiência nas disciplinas de Informática Básica e Metodologia em EAD no curso de Segurança do Trabalho, com alunos com pouca vivência em computação. As aulas buscaram criar um ambiente empático e acolhedor, estimulando a participação e o aprendizado ativo. Foi priorizada a realização de exercícios e atividades práticas, permitindo que os alunos aplicassem os conceitos teóricos de maneira significativa, despertando assim o interesse pela tecnologia. A abordagem prática foi central, ocorrendo principalmente em laboratório, onde os alunos puderam executar o que haviam estudado de forma teórica, incluindo a edição de planilhas, textos e apresentações. Essa metodologia se mostrou eficaz, pois reforçou a compreensão dos conteúdos. A interação com o ambiente virtual de aprendizagem desempenhou um papel importante, abrangendo tópicos como navegação na internet, uso de programas de escritório e noções básicas de segurança digital. A abordagem desses temas permitiu aos alunos desenvolverem habilidades concretas, necessárias tanto na vida acadêmica quanto profissional. A estrutura das aulas buscou maximizar o tempo de prática individual no laboratório, onde os alunos puderam explorar e aprimorar suas habilidades no uso do computador. À medida que o curso avançava, observou-se um aumento na competência dos alunos no uso de recursos computacionais, refletindo em um melhor desempenho nas atividades e uma maior familiaridade com o ambiente virtual. Em síntese, a abordagem adotada nas aulas demonstrou-se eficiente na promoção do desenvolvimento de habilidades em informática básica e Metodologia em EAD. A integração entre Metodologia em EAD e Informática Básica permitiu aos alunos uma visão ampliada e mais completa, enriquecendo sua perspectiva na área de Segurança do Trabalho. A capacitação obtida capacitou os futuros profissionais a lidar com ferramentas e softwares relevantes para a identificação, avaliação e prevenção de riscos no ambiente laboral, reforçando a importância da análise de dados, comunicação eficaz e manuseio seguro de informações.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica; Informática Básica; EAD.

Campus: Petrolina do IFSertãoPE

Agradecimentos: Agradeço à CAPES pelo financiamento deste projeto.