



Ensino de Redes de Computadores no IF SertãoPE Campus Petrolina: um Relato de Experiência

Wendel Silva Amorim¹; Newton Pionório Nogueira²;

Willmara Marques Monteiro³; Emanuela Vitória Dias Morais⁴; Delza Cristina Guedes Amorim⁵/

Orientando(a) - Campus Petrolina do IF SertãoPE - E-mail: wendel.amorim@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Petrolina do IF SertãoPE - E-mail: newton.nogueira@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IF SertãoPE - E-mails: willmaramarques@gmail.com³; emanuela.vitoria@ifsertao-pe.edu.br⁴; delza.cristina@ifsertao-pe.edu.br⁵;

RESUMO

Este texto descreve as atividades desenvolvidas por um aluno residente durante seu estágio no ensino do componente curricular de Redes de Computadores, no curso de Ensino Médio Integrado em Informática do IF SertãoPE Campus Petrolina. A disciplina de redes de computadores tem uma amplitude de conteúdos que geralmente exigem uma abordagem teórica, que na percepção dos alunos, gera desinteresse. Frente a esse desafio, o residente em questão realizou uma intervenção para tornar o método de ensino mais claro e envolvente, implementando uma abordagem teórico-prática. As aulas teóricas focaram em explicar os conceitos e fundamentos de redes de computadores, enquanto as aulas práticas em laboratório permitiram aos alunos aplicar os conceitos de forma tátil, como a confecção de cabos de redes, testagem desses cabos e configurações de equipamentos. Eles não apenas conseguiram absorver os conceitos técnicos que envolvem o componente curricular, como também foram capazes de aplicá-los de forma eficiente durante as aulas práticas. O entendimento prático das redes de computadores forneceu aos alunos uma visão mais clara e completa da disciplina. Diante da metodologia aplicada, os alunos demonstraram mais interesse e motivação durante as aulas. Além disso, a partir da análise dos resultados da turma na disciplina, foi possível verificar um aumento significativo no número de aprovações, em comparação às turmas passadas. Assim, os resultados da abordagem teórico-prática foram muito positivos e eficazes. Ao combinar aulas teóricas com práticas, os alunos puderam aprender de uma maneira mais completa e significativa. Essa experiência, sem dúvidas, nos ajudou na preparação para futuros desafios profissionais.

Palavras-chave: Redes de computadores. Abordagem teórico-prática. Ensino Médio..

Campus: Petrolina

Agradecimentos: Agradecimento a Deus, IF SertãoPE/CAPES, orientadores e preceptores pelo apoio no projeto.