

ESTADO DA ARTE SOBRE O PROTAGONISMO DOS ALUNOS NA ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL

SOUZA, Graciane Santos¹; BERNARDES, Andrey Borges²

¹Instituto Federal do Sertão Pernambucano, campus Ouricuri. graciane-souza28@hotmail.com

²Instituto Federal do Sertão Pernambucano, campus Ouricuri. andrey.bernardes@ifsertao-pe.edu.br

Levando em consideração que as reformas educacionais, em geral, são pensadas em termos de legislação ou com base em grandes teóricos da educação ou ainda na concepção de professores, sentimos a necessidade de fazer um estado da arte em torno de pesquisas que colocassem os estudantes no centro do debate sobre reformas educacionais. A primeira parte da pesquisa consiste na busca no Portal de Periódicos da Capes dos seguintes descritores: (“alunos” AND “reforma da educação”); (“entrevista” AND “educandos”); “protagonismo do aluno”; (“gestão escolar” AND “alunos”); (“organização escolar” AND “alunos”). Os resultados encontrados, cujos títulos correspondiam à área de educação, foram organizados em tabelas. Dos 71 resultados encontrados, nenhum título apresenta uma relação direta com o tema do projeto. A segunda parte consiste na leitura dos resumos dos trabalhos tabulados para averiguar, com base em informações menos genéricas que as contidas nos títulos, sua relação com o tema sobre o qual nos dispusemos a realizar o estado da arte. A conclusão do trabalho indica que, dos indicadores pesquisados, nenhuma aponta para pesquisas que tenham tomado os alunos como o objeto exclusivo ou prioritário na reflexão acerca das reformas educacionais.

Palavras-chave: Reformas educacionais; protagonismo estudantil; entrevista com alunos.