

PROPOSTA DE ESTRATÉGIA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR APOIADA EM METODOLOGIAS ÁGEIS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE

Jéssyca Aparecida Gomes Rodrigues¹; Eduardo Magno Santos de Brito²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - campus Floresta, jessycarodrigues0411@gmail.com;

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - campus Floresta eduardo.brito@ifsertao-pe.edu.br.

Devido às transformações que a sociedade vem passando nos últimos anos, há uma discussão no meio educacional de que a metodologia tradicional é desafiada a promover uma aprendizagem significativa. Diante disso, a interdisciplinaridade é vista como uma necessidade real de integração dos conhecimentos não apenas para a formação acadêmica do aluno, mas também para a sua vida profissional e social, pois ela busca a construção de um diálogo entre as diversas áreas do saber. Nesse contexto, a grande maioria dos projetos políticos pedagógicos de curso enfatiza a importância dessa prática durante o percurso formativo dos estudantes, porém há questionamentos sobre se os projetos de fato acontecem como deveriam, se são realizados de forma planejada, estruturada e executados de maneira eficiente e eficaz ou se o termo “interdisciplinaridade” virou um “jargão pedagógico”. Fases como planejamento, gerenciamento e avaliação são indispensáveis para o sucesso de qualquer projeto, inclusive os interdisciplinares, e negligenciar a importância de uma das fases pode trazer resultados indesejáveis para os envolvidos. Diante do exposto, este trabalho objetiva demonstrar as formas, métodos e técnicas, que os docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano estão utilizando para planejar, gerenciar e avaliar seus projetos interdisciplinares e identificar se os métodos são eficientes no que diz respeito a clareza dos objetivos, envolvimento dos participantes, visão global do andamento do projeto, análise de riscos, integração entre as diversas áreas do saber e efetividade na contribuição da formação dos discentes, na fase seguinte será criado uma proposta de um método para gerenciamento de projetos interdisciplinares baseados em métodos ágeis, onde os serão definidos os papéis dos envolvidos, fases do projeto, artefatos gerados, assim como a forma de avaliar se o projeto foi bem sucedido ou não, após a formalização do método será aplicado um estudo de caso e disponibilizado para a comunidade.

Palavras-chave: Estratégia de ensino; Interdisciplinaridade; Metodologias ágeis; Gestão de projetos;