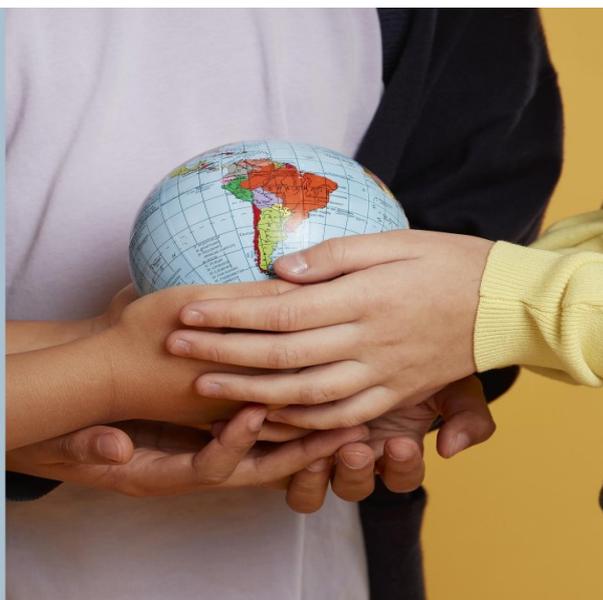


IV Seminário de Pós-Graduação do IF Sertão PE

30 de Junho e 1 de Julho de 2023

TEMA:
Cultura de PAZ
na Educação



EDUCAÇÃO E TRABALHO: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO CRÍTICA DE JOVENS PERTENCENTES AO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Djane Alves Victor¹

RESUMO: O presente trabalho busca investigar o conceito de formação crítica de jovens pertencentes ao ensino médio integrado. Portanto, promover uma formação crítica é formar alunos como sujeitos históricos e conscientes do seu papel ativo na aprendizagem, com seus saberes, experiências e opiniões como ponto de partida para a construção do conhecimento, é ter consciência do papel do trabalho na sociedade e as relações de poder que permeiam as relações de trabalho, surgindo então alguns questionamentos: É possível que o ensino médio integrado seja crítico, e não meramente reprodutor de uma sociedade capitalista? Como o ensino médio integrado pode contribuir para a formação de profissionais críticos e emancipados. Nesse contexto, temos como objetivo desenvolver um trabalho com docentes e discentes do curso Técnico em Informática do Instituto Federal do Ceará, campus Crato, propondo

¹ Licenciada em Pedagogia (UECE), Especialista em Gestão e Coordenação Pedagógica (FAK). Pedagoga do Instituto Federal do Ceará, campus Crato e Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal Sertão Pernambucano, campus Salgueiro. E-mail: djane.victor@aluno.ifsertao-pe.edu.br

material educativo para subsidiar um processo educativo e dialético. Usamos como arcabouço para o embasamento desta pesquisa, autores como: Antunes, Bourdieu, Gramsci, Freire e Saviani, que no decorrer dos últimos anos apontam a analogia existente entre educação, trabalho e formação crítica, ressaltando a importância do papel da educação na sociedade contemporânea, pois é no processo de formação que está contido os movimentos de construção de escolarização e seus significados. A proposta de pesquisa irá dinamizar a relação pedagógica com o trabalho na perspectiva de ensino médio integrado crítico, oportunizando aos estudantes uma explicação de sua formação sobre a influência do sistema capitalista.

PALAVRAS CHAVES: Trabalho; Educação, Formação Crítica