



A PRECARIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DOS CURSOS TÉCNICOS E SEUS IMPACTOS NOS AMBIENTES FORMAIS E INFORMAIS DA ESCOLA EEEP GOVERNADOR VIRGÍLIO TAVARES- CRATO-CE

Francisca Alves de Souza¹

RESUMO: Este trabalho tem o propósito de investigar como a precarização da formação docente pode interferir na prática dos professores que atuam na Educação Profissional Técnica da Escola EEEP Governador Virgílio Tavares, no ensino médio integrado ao ensino técnico profissional, tendo em vista que embora a formação docente seja um temática muito debatida no meio acadêmico, a formação dos professores que atuam na educação profissional técnica ainda é algo que merece uma reflexão e aprofundamento teórico e prático sobre a realidade profissional desses docentes, bem como as políticas educacionais que norteiam a sua formação, assim como as condições de trabalho. O objetivo geral é compreender como a precarização da formação docente pode comprometer a prática pedagógica dos professores, bem como o processo de ensino e aprendizagem dos alunos do ensino Profissional Técnico integrado ao ensino médio. Analisar as consequências da ausência de

¹ Licenciada em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri (URCA) ano 2008 e Mestranda em Educação Profissional (Profept) pelo IF-Sertão/Salgueiro-PE. E-mail: berocleide75@gmail.com

formação para a prática docente. Investigar como o ambiente de trabalho pode contribuir ou dificultar para que haja formação para esses profissionais. Refletir como as políticas públicas podem de forma direta ou indireta interferir nos processos de formações docente. Demonstrar como a precarização do trabalho docente pode contribuir para um trabalho preconizado nos espaços de formação da educação profissional. A pesquisa será realizada através de estudo de caso com professores dos cursos técnicos profissionalizantes dessa instituição utilizando-se de diferentes instrumentos de coletas de dados: análise documental, questionários, observações da prática docente e entrevistas. A fundamentação teórica, por sua vez será através de análise bibliográfica de diferentes autores como Demerval Saviani, Kuenzer, Paulo Freire, Dante Moura, Marise Ramos, dentre outros que possam nortear este trabalho de pesquisa. O resultado desta pesquisa resultará em uma dissertação, bem como em um produto educacional que será disponibilizado no meio acadêmico para possíveis estudos sobre a formação docente no ensino técnico profissionalizando na qual estará o resultado de um estudo aprofundado sobre a formação docente na educação profissional técnica da Escola EEEP Governador Virgílio Tavares no período dos últimos 3 anos

PALAVRAS CHAVES: Educação profissional, formação docente, políticas educacionais.