



FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: PERSPECTIVAS E PRÁXIS NO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ- CAMPUS PICOS NO CONTEXTO DO EJA PROFISSIONAL

Aurélio Secundo Ferreira¹

RESUMO: Pretendendo formar para o trabalho, e ao mesmo tempo, elevar a escolaridade aos educandos que não puderam concluir os estudos na faixa etária adequada, surgiu o PROEJA (Programa Nacional de Integração da educação profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos). No entanto, dentro do contexto das práxis educativas relacionada ao programa, podemos nos perguntar: Como é possível articular teoria e prática na perspectiva da formação integral nas práticas educativas do PROEJA no Instituto Federal do Piauí- Campus Picos? Este trabalho objetiva compreender como se dá, a formação emancipatória e autônoma dos alunos com vistas a desenvolvê-los de forma omnilateral no contexto EJA profissional. Buscou-se na referida pesquisa também identificar a relação entre teoria e prática e de como os discentes do Instituto federal do Piauí- Campus Picos do IFPI, podem alcançar uma educação humana integral por meio de práticas educativas na perspectiva político-emancipatória. A condução metodológica foi desenvolvida por meio de uma pesquisa qualitativa, utilizando dos instrumentos tais como: entrevistas, questionários, assim como pesquisa bibliográfica e análise de documentos. A coleta de dados foi realizada, tanto com os docentes quanto com os discentes. O referido trabalho intenciona a colaboração para uma

¹ Discente do ProfEPT- IF Sertão P. E-mail: aurelio.secundo@aluno.ifsertao-pe.edu.br

concepção reflexiva de educação profissional e formativa, voltado para uma compreensão da dicotomia entre o trabalho manual e o trabalho intelectual, primando pelo método científico do materialismo histórico dialético. Com este trabalho, poderíamos chegar a uma caracterização do trabalho como princípio educativo no contexto da educação de jovens e adultos, com percepção da relação trabalho e ensino. Chegando a um resultado de como houve uma associação teórico-prático, e integral com aplicabilidade no mundo do trabalho. A contribuição desse trabalho proporcionará um entendimento da construção formativa e práxis pedagógica dos sujeitos no contexto do PROEJA, com o propósito emancipador, autônomo e omnilateral. Como possível produto a ser elaborado, planeja-se um produto educacional voltado aos professores do Instituto Federal do Piauí – Campus Picos na temática de Formação Humana Integral direcionada ao fortalecimento do vínculo teoria e prática nas práticas educativas.

PALAVRAS CHAVE: PROEJA; formação humana integral; práxis.