

IV Seminário de Pós-Graduação do IFSertãoPE

30 de Junho e 1 de Julho de 2023

TEMA:
Cultura de
PAZ
na Educação



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano



REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS MULTISSERIADAS

Danielle Mendonça Paiva¹

RESUMO: O presente resumo se configura na reflexão sobre a gestão escolar com foco nas classes multisseriadas, de forma objetiva, onde primeiro passo é entender como se constitui uma escola multisseriada e como a gestão escolar atua, ou deve atuar perante a realidade dessas escolas, Bordignon e Gracindo (2000) compreendem que gerenciar uma escola é diferente de gerenciar outras organizações sociais, devido à sua finalidade, estrutura pedagógica e às relações internas e externas. As Escolas Multisseriadas são uma realidade histórica do Brasil, estando em sua maioria situada nas zonas rurais do país, onde se tem alunos de diversas séries com distorção de idades tendo aula com um único professor, que tem o papel de planejar e aplicar em sua prática conteúdos diferentes de ensino no único espaço. No entanto se percebe que a multisseriação não é o maior obstáculo seja para o professor ou para demais profissionais que compõe a escola, mas sim a falta dos recursos necessários e na sua maioria básicos como infraestrutura do espaço de funcionamento, material didático entre outros. Com isso as classes multisseriadas estão sendo

¹ Pedagoga formada pelo Departamento de Ciências Humanas - Campus III, Universidade do Estado da Bahia -UNEB. Discente de Pós-Graduação do IFSertãoPE. E-mail: danielle.mendonca@aluno.ifsertao-pe.edu.br

cada vez mais objetos de estudo e pesquisa, devido a desenvoltura da equipe escolar diante da realidade que está inserida, a união de fatores internos e externos ao sujeito, que vão se entrelaçando para a tessitura da sua práxis.