



ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A ABORDAGEM DOS DIREITOS TRABALHISTAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS PICOS - IFPI

Wicara Lima e Silva¹

RESUMO: Em um país com enorme desigualdade social, o Ensino Médio Integrado não deve servir apenas como uma base para a formação do trabalhador. Pelo contrário, deve ser reflexo da sociedade que se busca enquanto se educa, uma sociedade que valoriza os cidadãos, inclui e garante direitos sociais plenos, comprometendo-se com a classe trabalhadora. Neste sentido, os direitos trabalhistas tornam-se parte essencial da sociedade, afinal, é por meio deles que se formam relações justas que permitem o desenvolvimento de tudo aquilo que a Constituição Federal garante. Para fundamentar tais reflexões devem ser utilizados autores como Marise Nogueira Ramos, Paulo Freire, Sérgio Pinto Martins, Maria Ciavatta e Hannah Arendt. Dessa forma, o objetivo desta pesquisa é produzir e desenvolver estratégias pedagógicas que auxiliem os professores do Ensino Médio Integrado a inserir no ambiente educacional conhecimentos relativos aos direitos trabalhistas à luz da Carta Magna brasileira. Para tanto, pretende-se realizar uma metodologia com finalidade

¹ Graduado em Licenciatura Plena em Letras (UFPI) e Direito (UESPI), Especialista em Advocacia Trabalhista (Anhanguera/UNIDERP), Direito Penal e Processual Penal (NOVAFAPI) e Língua Portuguesa (UESPI), Mestrando em Educação Profissional e Técnica (IFSERTÃOPE). E-mail: wicara.lima@aluno.ifsertao-pe.edu.br

aplicada, por meio de pesquisa documental e de campo e com natureza de cunho quanti-qualitativo. A aplicação da pesquisa se dará por meio do desenvolvimento de oficinas, questionário e entrevistas com pelo menos 30 alunos do 1º ano do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal do Piauí, campus de Picos-PI. Ao final das oficinas espera-se que os alunos tenham adquirido uma consciência política e passem a perceber que o desenvolvimento dos direitos trabalhistas é consequência da união de muitas lutas realizadas ao longo da história. Os estudantes devem entender ainda, que muitos trabalhadores já foram colocados sob condições degradantes, as quais geraram os direitos básicos de hoje e que a ausência desses direitos é um mal que amplia as diferenças entre ricos e pobres, sendo assim, uma verdadeira ferramenta de exploração da população mais carente. Espera-se também, que os alunos conheçam os principais órgãos públicos responsáveis pela proteção dos direitos em análise, como, por exemplo, a Justiça do Trabalho e o Ministério Público do Trabalho.

Palavras-chave: Ensino Médio Integrado; direitos trabalhistas; alunos; consciência política.