



AS ÉTICAS DA RESPONSABILIDADE E DA ALTERIDADE E UMA IMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICO-FILOSÓFICA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO

Germano Alves Cavalcante¹
João Batista Farias Júnior²

RESUMO: O presente trabalho trata-se de uma reflexão pautada sobre as filosofias éticas da alteridade e da responsabilidade inauguradas entre os séculos XX e XXI com Emmanuel Lévinas (1997) e Hans Jonas (2006) e uma implementação didático-filosófica no ensino de Filosofia em turmas do Ensino Médio. Objetiva-se investigar a ética da alteridade e da responsabilidade a partir da experiência didática como incentivo à consciência, cuidado e práticas sustentáveis. A metodologia é uma pesquisa-ação quanti-qualitativa através de atividades em grupos e produção de um curta-documentário produzido pelos alunos das turmas do Ensino Médio. Fundamenta-se sobre as filosofias da alteridade *Entre nós: Ensaio sobre a alteridade* de Emmanuel Lévinas (1997) e *O Princípio responsabilidade* em Hans Jonas (2006); menciona-se ainda contribuições de Araújo (2014) com os *Fundamentos para a filosofia da alteridade*; Gallo (2018) em *Eu, o outro e tantos outros: educação, alteridade e filosofia da diferença*; Miranda (2008) em *Ética da alteridade e educação*; Freire (2007) em *Educação como prática da liberdade* e outras obras; e ainda, GADOTTI (2008) em *Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável*. Infere-se com o presente, um ideal de sujeito a ser formado e conscientizado, faz-se

¹ Licenciado em Filosofia pela Faculdade Entre Rios do Piauí – FAERPI; Mestrando em Filosofia pelo Programa de Mestrado Profissional em Filosofia pelo Instituto Federal Sertão Pernambucano-Campus Petrolina Zona Rural - IFSertãoPE. E-mail:

² Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Goiás – UFG; professor de Filosofia do Instituto Federal do Piauí. Licenciado e mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí.

necessária uma formação que direcione o sujeito uma ética autônoma, responsável, igualitária e democrática para com a vida social e sustentável, uma formação que perpassa antes cuidado e responsabilidade com o outro.

Palavras-chave: Ética da alteridade. Responsabilidade. Ensino Médio.