



A FORMAÇÃO EMPREENDEDORA NO CURSO DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA

José Genildo Alves¹
Francisco Kelsen de Oliveira²

RESUMO: Nos últimos anos o estudo sobre o empreendedorismo ganhou notoriedade, não apenas pelo viés econômico, como também social e ambiental. Esse contexto alcançou o ambiente educacional com o propósito de implementar a educação empreendedora nas instituições de ensino. Diante disto, esta pesquisa apresenta como objetivo geral analisar como o currículo das disciplinas do curso de Ensino Médio Integrado Técnico em Informática do Instituto Federal do Sertão Pernambucano contribui para a formação empreendedora dos discentes. A educação empreendedora pode melhorar aspectos comportamentais dos alunos, por exemplo, incentivá-los a criar o próprio emprego, de forma dinâmica, responsável e cidadã. Busca-se, dessa forma, responder ao seguinte problema de pesquisa: Quais as

¹ Mestrando do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal do Sertão Pernambucano – IF Sertão PE, Campus Salgueiro. E-mail: jose.genildo@ifsertao-pe.edu.br

² Doutor em Ciência da Computação e docente do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal do Sertão Pernambucano – IF Sertão PE. E-mail: francisco.oliveira@ifsertao-pe.edu.br

contribuições da formação empreendedora na EPT elaboram o curso técnico de informática no âmbito do instituto federal do sertão pernambucano? Como procedimento metodológico será feita uma pesquisa bibliográfica a partir do método da Revisão Sistemática da Literatura (RSL) de Oliveira e Gomes (2015) baseada em autores (Dolabela, 2003, 2008), (Moura, 2007), (Frigotto e Ciavatta 2006), (Dornelas 2008,2016), (Stockmanns 2014),entre outros. Quanto à metodologia, será do tipo descritiva documental básica e de natureza qualitativa em uma abordagem quali-quantitativa. Como instrumento de coleta de dados far-se-á por meio de aplicação de entrevistas semi-estruturadas e questionários. Almeja-se que os resultados alcançados na pesquisa possibilitem que as formações dos discentes estejam alinhadas às competências e habilidades dos futuros profissionais para desempenhar seus papéis no mundo do trabalho. Além disso, pretende-se elaborar sequências didáticas com questões reais a serem trabalhadas pelos estudantes, de tal modo a apresentar as situações reais enfrentadas pelos profissionais da área.

Palavras-Chaves: Educação Empreendedora; Educação Profissional Tecnológica; Aprendizagem empreendedora; Revisão sistemática de literatura.