



A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFSERTÃOPE: UMA ANÁLISE DA PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ALUNOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA NO EMI

Evicaline dos Santos Rocha¹
Francisco Kelsen de Oliveira²

RESUMO: Este estudo visa analisar as políticas de assistência estudantil e seus níveis de impacto para a permanência e êxito dos estudantes do campus Salgueiro do IFSertãoPE. Logo, a presente pesquisa busca responder ao problema: como a política de assistência estudantil contribui na permanência dos estudantes do EMI do campus Salgueiro? Com a finalidade de promover as condições de permanência dos discentes nas instituições de ensino, o Decreto federal nº 7.234/2010 regulamenta as ações das políticas de assistência estudantil que tem como público-alvo estudantes oriundos de um contexto de vulnerabilidade socioeconômica, no qual historicamente estão excluídos socialmente e sem garantia de direitos básicos, o que justifica a importância de pesquisar a efetividade desta política. Quanto ao método, trata-se de uma pesquisa exploratória, com o uso da abordagem quanti-qualitativos, cujos dados serão coletados por meio de questionário estruturado misto aos discentes do IFSertãoPE, dos cursos técnicos de nível médio integrados do campus Salgueiro.

¹ Discente do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal do Sertão Pernambucano – IFSertãoPE, Campus Salgueiro. E-mail: evicaline.rocha@ifsertao-pe.edu.br

² Doutor em Ciência da Computação e docente do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal do Sertão Pernambucano – IFSertãoPE. E-mail: francisco.oliveira@ifsertao-pe.edu.br

Quanto aos procedimentos, será realizado pesquisas bibliográfica e documental. A análise dos dados se dará com o método de análise de conteúdo utilizando-se das contribuições de Bardin (1977) para a parte qualitativa e estatística Descritiva para quantitativa. Quanto aos aspectos teóricos, seguiremos os conceitos de Yamamoto (2001), Ciavatta (2014), Moura (2013) e Ramos (2014). Deste modo, almeja-se que esta pesquisa contribua na avaliação da execução da política, permitindo conhecer as realidades e necessidades no âmbito local e institucional. Além disso, o produto educacional será um Guia didático com orientações a serem consideradas pela comissão responsável pela coordenação das políticas de assistência estudantil no campus, inclusive com possibilidade de replicação por outras unidades ou instituições.

PALAVRAS-CHAVES: Assistência estudantil; Vulnerabilidade socioeconômica; Permanência e êxito; Ensino médio integrado.