

METODOLOGIAS FACILITADORAS DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENSE ADULTOS

Marla Raniele de Sousa Lima Ferreira<sup>1</sup>

**RESUMO:** A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino quebusca a alfabetização e a continuidade dos estudos de pessoas que não tiveramacesso à educação formal na idade adequada. No contexto brasileiro, a demanda por EJA é grande e crescente, e uma das disciplinas mais importantes para esses estudantes é a Língua Inglesa. Explorar as abordagens e técnicas que podem ser utilizadas para tornar o ensino de inglês mais eficaz e acessível para estudantes adultos, considerando seus diferentes níveis de conhecimento prévio, habilidades e necessidades específicas. A relevância do tema metodologias facilitadoras do ensino de Língua Inglesa na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é bastante significativa. O uso de metodologias facilitadoras no ensino de Língua Inglesa na EJA pode ser uma estratégia eficiente para promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos. Essas metodologias podem envolver o uso de recursos tecnológicos, jogos educativos, atividades lúdicas, materiais didáticos diferenciados, entre outros. A pesquisa está sendo conduzida em uma escola que oferece a modalidade EJA em um município de Passagem Franca do Piauí, utilizando uma abordagem qualitativa, com coleta de dados por meio de observações em sala de aula e entrevistas com oprofessore responsável pelo ensino de língua inglesa na EJA. Em suma, a pesquisa de campo na EJA proporciona uma compreensão mais ampla das práticas pedagógicas adotadas nesse contexto. Os resultados indicam uma variedade de

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pós-Graduanda em Metodologia de Ensino de Línguas pelo IFSertãoPE.

abordagens utilizadas pelo professor, evidenciando a importância de adaptar as metodologias às necessidades e características dos alunos da EJA. Esses achados podem contribuir para a reflexão sobre as práticas educacionais e auxiliar na busca por estratégias mais eficazes de ensino de língua inglesa na EJA.

**PALAVRAS-CHAVE**: Educação de Jovens e Adultos; Língua Inglesa; Metodologias facilitadoras.