



## ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - CAMPUS FLORIANO:

Percepções de alunos ingressantes acerca dessa modalidade de ensino

Regina de Sousa Rocha Cruz <sup>1</sup>

André Ricardo Lucas Vieira <sup>2</sup>

### Resumo:

O direito à educação é efetivado na medida em que acesso às instituições educacionais seja oportunizado a todos, com condições de permanência e desenvolvimento integral, isso é condição para uma formação emancipatória. Nesse sentido, o ensino médio, última etapa da educação básica, busca atender a formação geral do educando e tem como uma de suas finalidades a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores. Isso posto, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI, Campus Floriano, oferta anualmente vagas para o ingresso em Cursos Técnicos Integrados de Edificações, Eletromecânica, Informática e Meio Ambiente, nesse sentido, ao referir-se ao Ensino Médio Integrado (EMI), é imprescindível, inicialmente, uma compreensão do significado do termo integrado, entender o que propõe essa modalidade de ensino; nela deve haver uma articulação, para além da interdisciplinaridade entre disciplinas técnicas e propedêuticos, não sendo apenas uma simples justaposição de disciplinas, mas uma concepção de educação que busque

---

<sup>1</sup> Discente do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), Técnica em Assuntos Educacionais, IFPI, Campus/Floriano, e-mail: [regina.rocha@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:regina.rocha@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

<sup>2</sup> Doutor em Educação pela Universidade Federal de Sergipe - UFS/PPGED. Professor da Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar e do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, e-mail: [andre.ricardo@ifsertao-pe.edu.br](mailto:andre.ricardo@ifsertao-pe.edu.br)



proporcionar os conhecimentos necessários para uma formação holística, crítica, autônoma e efetiva; alicerçada em dimensões como ciência, cultura, trabalho e tecnologia. Diante disso, a pesquisa a ser desenvolvida tem como objetivo geral analisar as percepções dos discentes ingressantes dos cursos técnicos integrados do IFPI, Campus/Floriano a respeito do que é o Ensino Técnico Integrado ao Médio (EMI). E evidenciar quais fatores têm influenciado esses alunos na escolha dessa modalidade de ensino. O referencial teórico a ser utilizado serão os princípios normativos e posicionamentos consolidados de autores como Frigotto, Ciavatta e Ramos (2012), Moura (2012), Ciavatta (2014) e Ramos (2014). Quanto ao delineamento metodológico, caracteriza-se como uma pesquisa de abordagem quali-quantitativa, no que se refere a técnica de coleta de dados, usar-se-á um formulário via google forms a ser aplicado para os alunos ingressantes dos cursos acima mencionados. Para a análise e interpretação dos dados aplicar-se-á a técnica análise de conteúdo (Bardin, 2016). Por fim, espera-se que essa pesquisa na sua totalidade convirja para o alcance dos objetivos propostos, como também, suscite reflexões que possam subsidiar ações institucionais propícias ao acesso, permanência e êxito dos discentes.

**Palavras-chave:** Ensino Médio Integrado, Percepções, Formação Geral, Fatores influenciadores.