



## O CURRÍCULO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: AS FILOSOFIAS AFRICANAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS

Juscelino Ribeiro da Silva<sup>1</sup>

Pedro Augusto Castro Buarque e Silva<sup>2</sup>

### Resumo:

O estudo das ciências humanas, conjugada a outras áreas do conhecimento surgem como um imperativo filosófico-antropológico na formação de docente na construção de uma cidadania plena de direitos. A compreensão teórico-conceitual das Filosofias Africanas torna-se fundamental na formação docente no âmbito das políticas curriculares. Nesse sentido, buscamos analisar as questões inerentes a construção dos currículos, seus objetivos propostos, métodos e perspectivas para o ensino de filosofia no Estado de Pernambuco, identificando na legislação educacional brasileira, nos Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum e na Lei 10.639/03 e 11.645/08 que tornou obrigatório o ensino da história afro-brasileira dispositivos que orientem o ensino de Filosofias Africanas. Buscamos identificar nos objetivos teóricos metodológicos da disciplina Filosofia as abordagens dos principais conceitos das Filosofias Africanas nos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas que compõem a Regional Petrolina. Nessa caminhada, adotamos a abordagem analítica do ciclo de políticas de Richard Bowe; Stephen J. Ball (1992), para pensar os contextos das influências presentes no currículo educacional às estratégias adotadas pelas escolas de Petrolina no ensino de filosofia, em particular o ensino das Filosofias Africanas. A partir da análise do contexto da produção, da prática, dos resultados e das estratégias

---

<sup>1</sup> Discente do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) Núcleo do IFSertãoPE. Campus Petrolina Zona Rural. E-mail: [juscelino.ribeiro@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:juscelino.ribeiro@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

<sup>2</sup> Docente Permanente do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) do IFSertãoPE. E-mail: [pedro.buarque@ifsertao-pe.edu.br](mailto:pedro.buarque@ifsertao-pe.edu.br)



adotadas pretendemos trazer à luz reflexões filosóficas que direcionem o fazer docente à aplicação das políticas públicas educacionais para a compreensão e o ensino das Filosofias Afrodiaspóricas.

**Palavras-chave:** decolonialidade, currículo, filosofia africana.