



A FILOSOFIA DE BUBER FAVORECENDO O DIÁLOGO NA EDUCAÇÃO DIGITAL

Givanildo José de Souza ¹

João Batista Farias Junior²

Resumo:

Este estudo propõe uma investigação sobre a aplicação dos princípios filosóficos de Martin Buber no contexto educacional contemporâneo, que está cada vez mais permeado pela presença da tecnologia digital. Buber, renomado filósofo e teólogo existencialista, é reconhecido por sua filosofia do diálogo, com destaque para os conceitos de "Eu-Tu" e "Eu-Isso", que ressaltam a importância das relações interpessoais autênticas na busca de significado na experiência humana. Diante do cenário de crescimento das plataformas online e da crescente dependência dos dispositivos eletrônicos na educação, torna-se crucial reavaliar as estratégias pedagógicas para garantir uma experiência educacional enriquecedora e centrada nas relações humanas. O objetivo primordial desta pesquisa, é compreender como os princípios filosóficos de Buber podem orientar melhorias na experiência educacional na era digital. Para alcançar esse objetivo, o estudo aborda os desafios contemporâneos da integração da tecnologia digital na educação e propõe o desenvolvimento e implementação de estratégias educacionais fundamentadas na filosofia de Buber. Isso inclui a investigação das práticas atuais de integração da tecnologia digital na educação, a elaboração de um arcabouço teórico-metodológico para incorporar os princípios de Buber no design de ambientes virtuais de aprendizagem, a proposição de estratégias pedagógicas inovadoras e a avaliação do impacto das intervenções propostas. A justificativa para este projeto reside na necessidade de repensar as práticas educacionais em um contexto tecnológico, reconhecendo a importância da dimensão humana no ensino digital. A filosofia de

¹Mestrando em Ensino de Filosofia pelo Instituto Federal do Sertão Pernambucano. E-mail: pegivanildosouza@gmail.com

²Doutor em Filosofia – UFG; Professor do Instituto Federal do Piauí. E-mail: joao.farias@ifpi.edu.br



Buber oferece uma abordagem relevante para este desafio, ao valorizar a subjetividade, a empatia e a compreensão genuína, elementos essenciais para a formação integral dos alunos. Notoriamente, busca-se equilibrar a eficiência tecnológica com a humanização do processo educativo, fundamentando-se nos conceitos de "Eu-Tu" de Buber, que enfatizam o diálogo autêntico e a construção conjunta de significado. Essa abordagem critica a objetificação do outro e destaca a importância do reconhecimento mútuo e da construção de sentido na educação. A adoção da filosofia de Buber nas práticas educacionais propõe uma abordagem abrangente para a formação de indivíduos conscientes e capazes de estabelecer relações autênticas. As ações educativas propostas incluem a criação de um Manual Permanente de Facilitação, o desenvolvimento de um Arquivo Audiovisual Sistemático e a publicação anual de um Jornal Ético. Essas atividades visam integrar os princípios de Buber na prática educacional, promovendo diálogos éticos e a construção de conhecimento significativo. A metodologia de execução do projeto envolve a colaboração multidisciplinar para o desenvolvimento do manual de facilitação, a captação ética e edição sensível de diálogos para o arquivo audiovisual, e a curadoria de conteúdo para o jornal ético, engajando alunos na redação e discussão de temas éticos. O objetivo é não apenas adaptar a educação às demandas digitais, mas também oferecer uma resposta ética e reflexiva às transformações em curso.

Palavras-chave: Martin Buber, Educação, Era digital, Filosofia, Diálogo autêntico.